

Lektionsplanering

Årskurs: Gymnasiet

Ämne: Industriell design 1

Tema: Designprocessens olika delar

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Denna lektion syftar till att ge eleverna en djupare förståelse för de olika delarna i designprocessen, inklusive problemformulering, idéarbete, skiss, modellarbete och presentation. Eleverna får möjlighet att praktiskt tillämpa dessa delar genom en designuppgift.

Kunskapskrav

Eleven redogör för designprocessens olika delar och genomför en designprocess utifrån ett givet problem. Vidare diskuterar eleven hur olika faktorer såsom målgruppers behov och tekniska aspekter påverkar designen och resultatet i ett projekt.

Lärlarleda instruktioner

Introduktion till designprocessen (10 min)

- Presentera designprocessens syfte och viktiga moment.
- Gå igenom varje del av designprocessen: problemformulering, idégenerering, skisser, och modellarbete.
- Diskutera hur en strukturerad designprocess kan leda till bättre resultat.
- Ställ frågor för att engagera eleverna och få deras tankar om designprocessen.
- Introducera ett aktuellt designprojekt som klassen ska arbeta med under lektionen.

Problemformulering och idéarbete (10 min)

- Be eleverna arbeta i par och formulera ett konkret problem som de vill lösa.
- Låt dem brainstorma idéer för att lösa detta problem.
- Diskutera hur man kan identifiera målgruppers behov och krav.
- Samla in och dela gemensamma idéer från paren med klassen.
- Ge feedback på idéer och hur de kan vidareutvecklas.

Skiss och modellarbete (15 min)

- Visa exempel på skisser och modeller.
- Ge instruktioner om hur man skapar en enkel skiss baserat på tidigare insamlade idéer.
- Låt eleverna arbeta individuellt eller i grupper för att skapa skisser av sina designförslag.
- Betona vikten av att visualisera sina idéer.
- Tillhandahåll material för att börja på modeller, om tiden tillåter.

Presentation och utvärdering (10 min)

- Låt eleverna presentera sina skisser och förklara sina idéer för klassen.
- Diskutera vad som är viktigt att tänka på i en presentation av sina designidéer.
- Be eleverna ge konstruktiv feedback på varandras arbete.
- Sammanfatta lektionen och påminn om de olika delarna av designprocessen.
- Diskutera hur man kan utvärdera sitt eget arbete samt andras.

Diskussionsfrågor

1. Vilken del av designprocessen anser du är mest kritisk för framgång och varför?
2. Hur kan kunskap om målgruppen påverka resultatet av en design?
3. Vilka faktorer skulle du anse vara viktiga att ta med i en kravspecifikation för din design?

Aktivitet

Eleverna ska i grupper arbeta med att genomföra en enklare designprocess där de ska skapa en prototyp av en produkt som löser ett specifikt problem. De ska använda sina skisser som grund för att bygga en modell, antingen av papper, kartong eller andra material som finns tillgängliga. Genom att utföra detta praktiska arbete får eleverna möjlighet att tillämpa sina teoretiska kunskaper i en verklig situation.

Exit-ticket

- Vad är en viktig del av designprocessen som du inte tidigare har tänkt på?
Svar: Variationen av idéer och vikten av att tänka på målgrupper.
- Hur kan en bra problemformulering påverka designresultatet?
Svar: Den ger en tydlig riktning och målsättning för designprocessen.

Tags: [Design 1](#), [Gymnasiet](#), [Industriell design](#), [Industriell design 1](#)