

# Lektionsplanering i Industriell Design 1

**Årskurs:** Gymnasiet

**Ämne eller kurs:** Industriell design 1

**Tema:** Grundprinciper inom industriell design

## Koppling till styrdokument

### Centralt innehåll

Lektionens centrala innehåll omfattar de grundläggande principerna för industriell design, inklusive designprocessen, användarcentrerad design och hållbarhet.

### Kunskapskrav

Eleven kan redogöra för och tillämpa principer inom industriell design samt analys av designprocessen och dess olika faser.

## Lärlädda instruktioner

### Introduktion till industriell design (10 min)

- Diskutera vad industriell design innebär och dess betydelse för produktutveckling och användarupplevelse.
- Presentera de olika aspekterna av industriell design, såsom funktion, estetik och ergonomi.
- Ge exempel på framstående typer av industriell design, inklusive kända produkter och designer.

### Designprocessen (15 min)

- Gå igenom de olika stegen i designprocessen, som forskning, konceptutveckling, prototyper, testning och iterativ design.
- Diskutera vikten av varje steg och hur det bidrar till slutprodukten.
- Presentera exempel som illustrerar hur en produkt har utvecklats

genom denna process.

### **Användarcentrerad design (15 min)**

- Introducera begreppet användarcentrerad design och dess betydelse för att skapa produkter som möter användarens behov och förväntningar.
- Diskutera metoder för att fånga användarfeedback, som enkäter, intervjuer och användartester.
- Ge exempel på produkter som har anpassats eller redesignats baserat på användarfeedback.

### **Hållbarhet i industriell design (10 min)**

- Diskutera betydelsen av hållbarhet inom industriell design och hur designers kan påverka miljöpåverkan av sina produkter.
- Presentera strategier för att inhämta hållbara material och produktionsmetoder, samt vikten av livscykelanalys.
- Ge exempel på hur företag framgångsrikt implementerar hållbar design.

### **Praktisk övning: Skapa en designbrief (10 min)**

- Dela in eleverna i grupper och be dem skapa en designbrief för en fiktiv produkt som uppfyller vissa kriterier, inklusive användarcentrerad design och hållbarhet.
- Briefen ska innehålla målgrupp, funktioner, materialval och designkoncept.
- Läraren går runt för att ge feedback och vägledning.

### **Sammanfattning och reflektion (10 min)**

- Sammanfatta lektionens huvudsakliga punkter om industriell design och dess processer.
- Diskutera hur eleverna kan använda sina nya kunskaper i framtida designprojekt och yrken.
- Ställ frågor om deras reflektioner kring betydelsen av användarcentrerad och hållbar design.

## **Aktivitet**

Grupperna presenterar sina designbriefs för klassen. Diskussionerna syftar till att ge feedback och idéer för hur produkterna kan utvecklas vidare, samt att reflektera över processtegen.

## Exit-ticket

- Vad lärde du dig idag om industriell design? **Svar:** Jag lärde mig [exempel].
- Vilken del av designprocessen tyckte du var mest intressant? **Svar:** Jag tyckte att [exempel] var mest intressant för [exempel].
- Hur kan du se att användarcentrerad design påverkar produktutveckling? **Svar:** Det påverkar genom [exempel].

Tags: [Design 1](#), [Gymnasiet](#), [Industriell design](#), [Industriell design 1](#)