

# Lektionsplanering: Informationshantering och kritiskt tänkande

**Årskurs:** Gymnasiet

**Ämne eller kurs:** Information och kommunikation 2

**Tema:** Informationshantering och kritiskt tänkande

## Koppling till styrdokument

### Centralt innehåll

Undervisningen ska ge en förståelse för hur man hanterar och granskar information kritiskt och hur detta är avgörande i vår digitala tidsålder. Eleverna ska lära sig att använda verktyg och metoder för att bedöma informationens trovärdighet och relevans.

### Kunskapskrav

Eleven kan beskriva och ge exempel på olika metoder för informationshantering. Eleven kan reflektera över hur kritiskt tänkande påverkar beslut och attityder i informationssamhället.

## Lärrarledda instruktioner

### Introduktion till informationshantering (10 min)

- Definiera vad informationshantering innebär och varför det är viktigt i ett informationsrikt samhälle.
- Diskutera olika typer av information, inklusive fakta, åsikter och propaganda.
- Fråga eleverna om deras egna erfarenheter av att hantera information.

## Kritiskt tänkande (15 min)

- Presentera vad kritiskt tänkande är och hur det kan tillämpas för att analysera information.
- Diskutera tekniker för kritisk utvärdering, inklusive källkritik och analys av argument.
- Låt eleverna reflektera över situationer där de har behövt tillämpa kritiskt tänkande.

## Källkritik och informationsbedömning (15 min)

- Gå igenom stegen för att bedöma källors trovärdighet (exempelvis auktoritet, syfte, stödbevis).
- Diskutera skillnaden mellan primära och sekundära källor och när det är lämpligt att använda dem.
- Låt eleverna diskutera och ge exempel på källor som de anser vara trovärdiga och varför.

## Praktisk övning: Källgranskning (10 min)

- Dela in eleverna i grupper och ge dem olika källor att granska (exempelvis nyhetsartiklar, blogginlägg, forskning).
- Grupperna ska analysera källorna utifrån de kriterier som diskuterats och presentera sina analyser för klassen.
- Diskutera gemensamma insikter och vilken typ av information som kan vara problematisk att använda.

## Aktivitet

Eleverna ska skriva en rapport där de utvärderar en aktuell nyhetsartikel eller en social media-post. De ska analysera dess trovärdighet, källor och påståenden, samt reflektera över hur informationen påverkar allmänna attityder.

## Exit-ticket

- Vilken aspekt av informationshantering tyckte du var mest användbar och varför?
- Nämn en insikt du fick om vikten av källkritik under dagens lektion.
- Hur kan kritiskt tänkande påverka våra beslut i vardagen?
- Vad har du lärt dig idag som kan hjälpa dig att navigera informationssamhället bättre?
- Vilken insikt tar du med dig om informationshantering och dess betydelse?

[kommunikation 2](#), [Kommunikation](#)