

Lektionsplanering

Årskurs: Gymnasiet

Ämne: Information och kommunikation

Tema: Informationssökning och källkritik

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Denna lektion fokuserar på vikten av informationssökning och källkritik i dagens samhälle. Eleven kommer att få lära sig hur man effektivt söker information, bedömer källors trovärdighet och hanterar information på ett ansvarsfullt sätt. Vi kommer även att diskutera hur desinformation och fake news påverkar allmänheten och hur man kan skydda sig mot det.

Kunskapskrav

Eleven kan redogöra för metoder för informationssökning och visa färdigheter i att kritiskt granska källor och information.

Lärlarleda instruktioner

Introduktion till informationssökning (10 min)

- Definiera vad informationssökning innebär och gå igenom de grundläggande stegen i sökprocessen.
- Diskutera vikten av att formulera tydliga sökfrågor och använda rätt sökverktyg och databaser.
- Presentera vanliga sökverktyg som Google Scholar, bibliotekets databaser och akademiska sökmotorer.

Genomgång av källkritik (15 min)

- Introducera begreppet källkritik och varför det är avgörande i informationssökning.
- Gå igenom kriterier för källkritik, som trovärdighet, objektivitet, aktualitet och relevans.
- Visa exempel på bra och dåliga källor och diskutera hur man kan avgöra skillnaden.

Workshop: Praktisk informationssökning (15 min)

- Dela in eleverna i grupper och ge dem specifika ämnen att söka information om.
- Be dem att använda de verktyg och metoder som diskuterades tidigare för att hitta och bedöma källor.
- Varje grupp ska sammanställa minst tre källor och redovisa hur de bedömt dessa källor utifrån källkritikens kriterier.

Sammanfattning och reflektion (10 min)

- Sammanfatta lektionens huvudpunkter kring informationssökning och källkritik.
- Diskutera hur kritiskt tänkande kan förbättra elevernas informationshantering och hur dessa färdigheter är viktiga i deras studier och vardag.
- Ställ frågor för att uppmuntra reflektion kring deras egna metoder för informationssökning och källkritik.

Aktivitet

Eleverna ska använda de källor de har funnit under workshoppen för att skriva en kort sammanställning av det ämne de undersökt, inklusive en bedömning av varje källas trovärdighet och relevans.

Beräknad tidsåtgång: 30 minuter

Exit-ticket

- Vad innebär källkritik och varför är det viktigt? Svar: Källkritik handlar om att bedöma trovärdigheten hos källor och är viktigt för att skilja mellan fakta och desinformation.
- Nämn tre kriterier för att bedöma en källas trovärdighet. Svar: Trovärdighet, objektivitet och aktualitet.
- Vilket verktyg kan du använda för att söka akademiska artiklar? Svar: Google Scholar eller bibliotekets databaser.
- Hur kan desinformation påverka samhället? Svar: Det kan leda till felaktiga uppfattningar, konflikter och påverka beslutsfattande.
- Varför är det bra att jämföra flera källor? Svar: För att få en bredare och mer balanserad bild av ämnet och minska risken för snedvridna uppfattningar.

Hemläxa

Skriv en reflektion över en gång när du stötte på falsk information eller desinformation. Diskutera hur du identifierade det och vad du gjorde för att verifiera informationen. Längd: 400 ord.

Fördjupningsuppgift

Eleverna kan i en fördjupningsuppgift analysera en specifik händelse där desinformation spridits, undersöka hur detta skett, vilka källor som påverkade spridningen och hur effektiva metoder för källkritik skulle kunna ha använts för att motverka det. Rapporten ska inkludera en diskussion om konsekvenserna av desinformation i det aktuella fallet.

Förslag för nästa lektion

Tema: Kommunikation och retorik

I nästa lektion kommer vi att fokusera på kommunikationens olika former och retoriska strategier. Eleverna kommer att lära sig om hur man effektivt kan kommunicera sina budskap i både skriftlig och muntlig form. Lektionen syftar till att öka förståelsen för hur god kommunikation är en nyckel i både akademiska och professionella sammanhang.

Förberedelser

- Samla exempel på olika källor och material för workshoppen.
- Förbereda verktyg och resurser för informationssökning.
- Skapa en översikt av kriterier för källkritik som eleverna kan använda under sin sökning.

Tags: [Lektion](#)