

# Lektionsplanering

**Årskurs:** Gymnasiet

**Ämne:** Internationella relationer

**Tema:** Introduktion till internationella relationer och aktörer

## Koppling till styrdokument

### Centralt innehåll

Denna lektion fokuserar på grunderna för internationella relationer. Eleverna kommer att lära sig om olika aktörer inom internationella relationer, deras mål och medel, samt hur dessa aktörer samspelar inom utrikes- och säkerhetspolitik.

### Kunskapskrav

Eleven kan redogöra för internationella aktörer, analysera deras mål och medel, samt diskutera hur dessa samspelar i den internationella politiken.

### Lärlädda instruktioner

Introduktion till internationella relationer (10 min)

- Definiera vad internationella relationer innebär och diskutera dess betydelse i dagens värld.
- Gå igenom de olika aktörerna i internationella relationer, till exempel stater, internationella organisationer, NGO:er och multinationella företag.
- Diskutera hur makt och intressen spelar en roll i hur dessa aktörer interagerar.

Genomgång av makt och aktörers mål (15 min)

- Diskutera olika typer av makt (militär, ekonomisk, mjuk makt) och hur dessa kan påverka internationella relationer.
- Gå igenom vanliga mål för olika aktörer, såsom säkerhet, välfärd och inflytande.
- Visa exempel på hur mål kan leda till samarbete eller konflikt mellan aktörer.

Gruppdiskussion: Aktörers interaktion (20 min)

- Dela in klassen i grupper och ge dem olika aktörer att analysera (exempelvis en stat, en NGO, en internationell organisation).
- Be grupperna diskutera aktörens mål, medel och hur de interagerar med andra aktörer i det internationella systemet.

- Låt grupperna presentera sina insikter för klassen och diskutera skillnader och likheter.

Sammanfattning och reflektion (5 min)

- Sammanfatta lektionens huvudpunkter om internationella aktörer och deras interaktioner.
- Diskutera vikten av att förstå dessa aktörer för att analysera världspolitiken.
- Ställ frågor för att uppmuntra reflektion om hur insikterna kan tillämpas i andra samhällsvetenskapliga ämnen.

## **Aktivitet**

Eleverna ska skriva en kort reflektion om sin valda aktör och diskutera vilket inflytande de tror att denna aktör har i internationella relationer. Beräknad tidsåtgång: 30 minuter.

## **Exit-ticket**

- Vad är internationella relationer? Svar: Studiet av hur olika aktörer interagerar på den globala scenen och hur makt och intressen påverkar dessa interaktioner.
- Nämn två typer av aktörer inom internationella relationer. Svar: Stater och internationella organisationer.
- Vad innebär konceptet "makt" i internationella relationer? Svar: Förmågan hos en aktör att påverka andra aktörers beteende eller resultat.
- Ge ett exempel på hur konflikter kan uppstå mellan internationella aktörer. Svar: Genom konkurrens om resurser, olika politiska intressen eller ideologiska skillnader.
- Varför är det viktigt att studera internationella relationer? Svar: För att förstå komplexiteten i globala frågor och hur politiska beslut påverkar världen.

## **Hemläxa**

Skriv en analys av en aktuell internationell fråga, identifiera de aktörer som är involverade och diskutera deras mål och intressen. Längd: 500 ord.

## **Fördjupningsuppgift**

Eleverna kan göra en fallstudie av en specifik internationell konflikt och analysera de involverade aktörerna, deras strategier och mål, samt de interna och externa faktorer som bidrog till konflikten. Rapporten ska inkludera en diskussion om möjliga lösningar eller vägar framåt.

## Förslag för nästa lektion

Tema: Teoretiska perspektiv på internationella relationer

I nästa lektion kommer vi att fokusera på olika teoretiska perspektiv inom internationella relationer, inklusive realismen, liberalismen och konstruktivismen, och hur dessa teorier kan tillämpas för att förstå globala frågor och konflikter.

## Förberedelser

- Samla exempel på internationella aktörer och aktuella konflikter för analys och diskussion.
- Förbereda material för gruppdiskussioner och analyser.
- Utveckla en översikt över de teoretiska perspektiven som ska diskuteras i kommande lektioner.

Tags: [Gymnasiet](#), [Internationella relationer](#)