

# Lektionsplanering i journalistik

**Årskurs:** Gymnasiet

**Ämne eller kurs:** Journalistik, reklam och information 1

**Tema:** Grunderna i journalistik och nyhetsrapportering

## Koppling till styrdokument

### Centralt innehåll

Lektionens centrala innehåll omfattar grunderna i journalistik, inklusive nyhetsvärdering, källkritik och rapporteringstekniker. Lektionen kommer även att innefatta diskussioner om etik och ansvar inom journalistiken.

### Kunskapskrav

Eleven kan redogöra för och tillämpa grundläggande journalistiska begrepp och principer samt analysera nyhetsinnehåll med fokus på källkritik och journalistisk etik.

## Lärrarledda instruktioner

### Introduktion till journalistik och nyhetsrapportering (10 min)

- Diskutera vad journalistik innebär och varför den är viktig för demokratin och samhället.
- Presentera nyhetsrapporteringens roll och skillnader mot andra former av kommunikation.
- Ta upp vad som definierar en nyhet och vad som gör en historia nyhetsvärdig.

### Nyhetsvärdering och källkritik (15 min)

- Gå igenom de faktorer som bedömer nyhetsvärde (aktualitet, osv.).
- Diskutera vikten av källkritik och hur man bedömer trovärdigheten hos källor.
- Presentera verktyg och metoder för att utvärdera information,

inklusive faktakoll och verifiering.

## Strukturera en nyhetsartikel (15 min)

- Gå igenom de grundläggande delarna av en nyhetsartikel: rubrik, ingress, brödtext och citat.
- Presentera exempel på välstrukturerade nyhetsartiklar och diskutera vad som fungerar bra.
- Diskutera olika journalistiska stilar och anpassningar beroende på målgrupp och medium.

## Praktisk övning: Skriv en nyhetsartikel (10 min)

- Eleverna delas in i grupper och får en aktuell händelse (eller får välja en) att skriva en kort nyhetsartikel om.
- Artiklarna ska innehålla alla grundläggande delar och återspegla god källkritik.
- Läraren går runt och ger stöd och vägledning under övningen.

## Sammanfattning och reflektion (10 min)

- Sammanfatta lektionens huvudpunkter och diskutera insikter om vikten av journalistisk integritet och praktik.
- Ställ frågor om elevernas framtidsplaner inom journalistik eller korrespondens och hur de ser på sin roll som informationstagarusan.

## Aktivitet

Grupperna presenterar sina nyhetsartiklar för klassen, och de ska ge feedback på varandras arbete och diskutera hur faktorer som källkritik och nyhetsvärde blev hanterade.

## Exit-ticket

- Vad var den mest intressanta insikten du fick om nyhetsrapportering?

Svar: Jag insåg att [exempel].

- Hur viktig anser du att källkritik är inom journalistiken?

Svar: Källkritik är viktigt eftersom [exempel].

- Nämn en utmaning du tror att journalister står inför idag.

Svar: En utmaning är [exempel].

- Vilken del av att skriva en nyhetsartikel tyckte du var mest utmanande?

Svar: Jag tyckte att [exempel] var mest utmanande.

- Hur ser du på journalistens roll i samhället?

Svar: Journalisten har en viktig roll eftersom [exempel].

## Hemuppgift

Eleverna ska välja en nyhetshändelse och skriva en kort analys av hur den rapporterades i olika medier. De ska diskutera skillnaderna i presentation, nyhetsvärdering och källor. Denna uppgift ska lämnas in före nästa lektion.

Tags: [Gymnasiet](#), [Journalistik](#), [reklam och information](#)