

# Lektionsplanering för Kinesiska 1

**Årskurs:** Gymnasiet

**Ämne:** Kinesiska 1

**Tema:** Kinesiska siffror och tid

## Koppling till styrdokument

### Centralt innehåll

Lektionens fokus ligger på att lära sig kinesiska siffror och hur man uttrycker tid på kinesiska. Eleverna kommer att få en förståelse för både grundläggande och avancerade siffror samt träna på att ställa frågor och ge svar om tid.

### Kunskapskrav

Eleven kan använda och förstå kinesiska siffror och tidsuttryck för att kunna delta i samtal och besvara frågor om tid och mätningar.

## Lärrarledda instruktioner

### Introduktion till kinesiska siffror (10 min)

- Genomgång av de grundläggande siffrorna 1-10 på kinesiska.
- Presentation av hur siffrorna används för att bilda 11-99, inklusive regler för bildande av större siffror.
- Klargöra skillnader mellan skriftspråk och talspråk.

### Övning av siffror i praktiska sammanhang (15 min)

- Praktiska övningar där eleverna får öva på att räkna högt tillsammans i grupp.
- Utilisera bilder och flashcards med olika kvantiteter för att identifiera och namnge siffror.
- Rollspel där eleverna får använda siffrorna för att diskutera priser eller mängder.

## Att berätta tid på kinesiska (15 min)

- Genomgång av hur man ställer frågor om tid, inklusive fraser som “ (xiànzài jǐ diǎn? - Vad är klockan?).
- Introduktion till hur man uttrycker klockslag och tid på kinesiska (t.ex. “” - yī diǎn - klockan ett).
- Övningar där eleverna övar på att fråga och svara om tiden i par.

## Tid och aktiviteter (10 min)

- Diskutera hur tid används i kinesisk kultur och dess påverkan på vardagslivet, inklusive punktlighet.
- Genomgång av termer för dagar, veckor och månader, samt hur dessa används i sammanhang (t.ex. “” - jīntiān - idag).
- Eleverna diskuterar sina egna rutiner och hur tid spelar en roll i deras liv.

## Aktivitet

Som en interaktiv aktivitet kommer eleverna att utföra en lek där de får agera som en “receptionist” där de måste svara på frågor om tid och boka möten. De måste använda de siffror och tidsuttryck de har lärt sig. Denna övning ger eleverna praktisk erfarenhet av att använda språket i en verklig situation.

## Exit-ticket

- Vad är de kinesiska siffrorna för 1-10? Svar:  (yī),  (èr),  (sān),  (sì),  (wǔ),  (liù),  (qī),  (bā),  (jiǔ),  (shí).
- Hur uttrycker man klockan på kinesiska? Svar: Exempelvis “” (xiànzài liǎng diǎn - Det är klockan två nu).
- Vilken svårighet hade du med att uttrycka siffror och tid? Svar: Reflektion kring utmaningar.
- Nämn en fras som används för att fråga om tid. Svar: “” (xiànzài jǐ diǎn? - Vad är klockan?).
- Vad tyckte du om aktiviteten med receptionisten? Svar: Reflektion om erfarenheten och inläringen.

## Hemuppgift

Eleverna ska skapa ett litet “tidsschema” för en helt vanlig dag där de skriver ner vad de gör vid olika tider, inklusive siffror och tidsuttryck. De ska inkludera en förklaring om varför de valde just de aktiviteter vid de tiderna, vilket ger dem möjlighet att öva på både språket och att reflektera över sina rutiner.

Tags: [Gymnasiet](#), [Kinesiska](#)