

# Lektionsplanering

**Årskurs:** Gymnasiet

**Ämne:** Ledarskap och organisation

**Tema:** Grupprocesser och FIRO-modellen

## Koppling till styrdokument

### Centralt innehåll

Undervisningen i kursen Ledarskap och organisation ska fokusera på grupprocesser och konflikthantering, särskilt hur individer och grupper interagerar och påverkas av ledarskapet. FIRO-modellen (Fundamental Interpersonal Relations Orientation) ska användas för att belysa hur relationer och grupper utvecklas i olika faser, liksom hur ledarskapet kan anpassas efter dessa.

### Kunskapskrav

Eleven beskriver översiktligt villkoren för ledarskap och organisationsformer och ger exempel på vad som påverkar interaktionen inom grupper. Eleven ska även analysera och reflektera över hur man kan hantera konflikter och utveckla relationer inom grupper genom att använda centrala begrepp och teorier.

## Lärrarledda instruktioner

### Introduktion till FIRO-modellen (10 min)

- Presentera FIRO-modellen och dess tre huvudkomponenter: tillhörighet, kontroll och närhet.
- Diskutera de olika faserna i FIRO-modellen: tillhörighetsfasen, kompetensfasen och tillväxtfasen.
- Ge exempel på hur dessa faser kan upplevas i praktiska gruppsituationer.

### Grupprocesser (15 min)

- Definiera vad en grupprocess är och diskutera de olika stadierna som grupper går igenom.
- Analysera hur gruppers dynamik kan påverka prestation och samarbete.
- Använd exempel för att visa hur ledarskapet kan påverka grupprocesser.

## Övning i grupper (15 min)

- Dela in eleverna i mindre grupper och ge dem ett fall att diskutera där de ska identifiera vilken fas av FIRO-modellen som är aktuell.
- Be dem reflektera över hur de skulle hantera situationen som ledare.
- Låt varje grupp dela sina insikter med klassen.

## Reflektion och diskussion (10 min)

- Led en diskussion om vad eleverna har lärt sig om sina egna roller i grupper.
- Diskutera hur FIRO-modellen kan vara ett verktyg för att förbättra ledarskapsstrategier.
- Sammanfatta de viktigaste insikterna från lektionen.

## Aktivitet

Eleverna ska i grupper skapa en presentation där de använder FIRO-modellen för att analysera en känd grupp eller organisation. De ska identifiera gruppens nuvarande fas enligt modellen och diskutera potentiella konflikter och strategier för att hantera dessa.

Beräknad tidsåtgång: 30 minuter.

## Exit-ticket

1. Vilka är de tre huvudkomponenterna i FIRO-modellen?  
- Svar: Tillhörighet, kontroll och närhet.
2. I vilka tre faser delas FIRO-modellen upp?  
- Svar: Tillhörighetsfasen, kompetensfasen, tillväxtfasen.
3. Vad är viktigt att tänka på när man leder en grupp i den första fasen enligt FIRO?  
- Svar: Att skapa trygghet och tillhörighet.
4. Hur kan ledarskapet påverka grupprocessen?  
- Svar: Genom att anpassa ledarstil och skapa stödande miljöer.
5. Varför är det viktigt att förstå grupprocesser i en organisatorisk kontext?  
- Svar: För att kunna hantera konflikter och främja samarbete effektivt.

## Hemläxa

Eleverna ska skriva en kort uppsats (max 500 ord) där de reflekterar över en grupp de har varit en del av, identifiera vilken fas i FIRO-modellen de befann

sig i, och diskutera lärdomar om ledarskap och gruppinteraktioner.

## Fördjupningsuppgift

Elever som vill fördjupa sig kan välja att genomföra en analys av en specifik grupp i ett valt sammanhang (t.ex. en idrottsförening, arbetsgrupp eller projektgrupp) med fokus på hur FIRO-modellen har påverkat deras prestation och dynamik. De ska också undersöka hur en ledare kan hantera och leda gruppen genom dessa faser.

## Förslag för nästa lektion

### Tematisk fördjupning i konflikthantering

I nästa lektion kan fokus ligga på konflikthantering inom grupper och hur FIRO-modellen kan användas för att identifiera och lösa konflikter. Det är relevant för att eleverna ska kunna tillämpa kunskapen om gruppprocesser för att arbeta aktivt med att förebygga och hantera konflikter. Lektionen bör också innehålla praktiska övningar och tekniker för effektiv konflikthantering.

## Förberedelser

- Förbereda exempel och situationer relaterade till FIRO-modellen.
- Sammanställa material för grupprapportering och diskussion.
- Göra tillgång till resurser och verktyg för att dokumentera gruppernas presentationer.

Tags: [Gymnasiet](#), [Idrott och hälsa](#), [Ledarskap och organisation](#)