

Lektionsplanering

Årskurs: Gymnasiet

Ämne: Ledarskap och organisation

Tema: Teamarbete och gruppdynamik

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Denna lektion fokuserar på vikten av teamarbete och hur man hanterar gruppdynamik för att uppnå gemensamma mål. Eleverna kommer att lära sig om hur effektivt samarbete inom grupper kan leda till framgång, liksom strategier för att hantera konflikter och främja positiva relationer inom teamet.

Kunskapskrav

Eleven kan redogöra för och tillämpa grundläggande principer för teamarbete och beskriva hur gruppdynamik påverkar samarbetet och ledarskapet.

Lärlädda instruktioner

Introduktion till teamarbete (10 min)

- Definiera vad teamarbete innebär och diskutera dess betydelse i både akademiska och professionella kontexter.
- Gå igenom vilka egenskaper som kännetecknar ett framgångsrikt team, såsom kommunikation, ansvar och gemensamma mål.
- Diskutera hur olika roller i ett team (ledare, genomförare, kreatör, etc.) bidrar till teamets framgång.

Genomgång av gruppdynamik (15 min)

- Introducera begreppet gruppdynamik och hur interaktioner mellan medlemmar påverkar teamets prestation.
- Diskutera olika typer av gruppdynamiska processer, såsom normer, roller, relationer och konflikter.
- Vis en modell för teamutveckling (t.ex. Tuckmans stadier: forming, storming, norming, performing).

Diskussion och övning: Hantera konflikter (20 min)

- Dela in klassen i grupper och ge dem scenarier där konflikter kan uppstå inom ett team.
- Be grupperna diskutera hur de skulle hantera dessa konflikter och föreslå strategier för att nå en lösning.
- Låt grupperna presentera sina scenarier och strategier för klassen och diskutera insikterna som framkommer.

Sammanfattning och reflektion (5 min)

- Sammanfatta lektionens huvudpunkter om teamarbete och gruppdynamik.
- Diskutera vikten av att förstå och hantera gruppdynamik för att effektivt leda och samarbeta inom en grupp.
- Ställ frågor för att uppmuntra reflektion över hur de kan tillämpa dessa insikter i sina egna samarbeten.

Aktivitet

Eleverna ska skriva en kort reflektion om deras erfarenheter av teamarbete, inklusive hur de hanterade eventuella konflikter och vad de lärde sig om gruppdynamik. Beräknad tidsåtgång: 30 minuter.

Exit-ticket

- Vad är teamarbete och varför är det viktigt? Svar: Teamarbete är samarbete mellan individer för att nå gemensamma mål och är viktigt för att uppnå effektivitet och innovation.
- Nämn två egenskaper hos ett framgångsrikt team. Svar: Bra kommunikation och tydliga roller.
- Vad innebär gruppdynamik? Svar: Interaktionerna och förhållandena mellan medlemmarna i en grupp och hur dessa påverkar gruppens arbete och resultat.
- Vad är en effektiv strategi för att hantera konflikter i ett team? Svar: Att aktivt lyssna, diskutera öppet och söka gemensamma lösningar.
- Hur kan en ledare påverka gruppdynamik? Svar: Genom att forma normer, stödja kommunikation och hantera konflikter på ett konstruktivt sätt.

Hemläxa

Skriv en analys av ett team (kan vara i skolan, idrott eller en arbetsgrupp) där du beskriver hur gruppdynamik och teamwork fungerade. Diskutera styrkor och svagheter i teamet. Längd: 500 ord.

Fördjupningsuppgift

Eleverna kan i en fördjupningsuppgift genomföra en fallstudie av ett verkligt

team eller en organisation. De ska analysera hur ledarskap och gruppdynamik har bidragit till teamets framgångar och utmaningar, inklusive hur konflikter har hanterats. Rapporten ska inkludera konkreta exempel och reflexioner.

Förslag för nästa lektion

Tema: Ledarskapsstilar och deras påverkan på team och prestation. I nästa lektion kommer vi att fokusera på olika ledarskapsstilar och hur dessa påverkar teamets prestation och dynamik. Eleverna kommer att lära sig att identifiera olika stilar och reflektera över vilket ledarskap som fungerar bäst i olika situationer.

Förberedelser

- Samla exempel på team och ledarskapsstilar för analys och diskussion.
- Förbereda verktyg och resurser för övningar kring hantering av konflikter.
- Utveckla exempel på hur gruppdynamik kan manifesteras i praktiken.

Tags: [Gymnasiet](#), [Ledarskap och organisation](#)