

# Lektionsplanering: Språkets roll i identitet och kulturell tillhörighet

**Årskurs:** Gymnasiet

**Ämne eller kurs:** Människans språk 1

**Tema:** Språkets roll i identitet och kulturell tillhörighet

## Koppling till styrdokument

### Centralt innehåll

Lektionens centrala innehåll omfattar hur språk formar identitet, kulturell tillhörighet och social interaktion. Innehållet fokuserar på språkets makt och dess betydelse för att förstå och forma individuella och kollektiva identiteter.

### Kunskapskrav

Eleven kan redogöra för och analysera hur språk påverkar identitet och kultur, samt diskutera språkets roll i sociala relationer och samhällsstrukturer.

## Lärlarleda instruktioner

### Introduktion till språk och identitet (10 min)

- Diskutera hur språk är kopplat till identitet och hur det påverkar hur vi uppfattar oss själva och hur andra uppfattar oss.
- Presentera begrepp som sociolekter, dialekter och språkväxling, och hur dessa kan signalera tillhörighet till olika grupper.
- Diskutera hur språk kan vara ett sätt att markera kulturell identitet.

### Språk och kulturell tillhörighet (15 min)

- Gå igenom hur språk fungerar som en kulturell bärare och hur traditioner och värderingar speglas i språket.
- Diskutera exempel på språklig variation i olika kulturer och hur detta

påverkar social interaktion.

- Presentera statistik eller forskning som visar hur språkbevarande kan stärka identiteten hos nationella eller etniska minoriteter.

### **Språkets makt och sociala relationer (15 min)**

- Diskutera den makt som språk har i samhället, inklusive hur det påverkar tillgång till resurser och socialt kapital.
- Gå igenom språklig diskriminering och hur språket kan användas för att utestänga eller inkludera individer i olika sammanhang.
- Presentera exempel på hur språk och kommunikation påverkar maktförhållanden i samhället.

### **Praktisk övning: Reflektera över din egen språkanvändning (10 min)**

- Låt eleverna reflektera individuellt över hur deras eget språk påverkar deras identitet och sociala interaktioner.
- Uppmana dem att skriva ner sina tankar och dela med sig av sina reflektioner i små grupper.
- Läraren stödjer diskussionerna och hjälper till att knyta an till de punkter som behandlats under lektionen.

### **Sammanfattning och reflektion (10 min)**

- Sammanfatta de viktiga punkterna om språkets roll i identitet och kulturell tillhörighet.
- Diskutera hur dessa insikter kan tillämpas i elevernas egna liv och hur de kan förstå andra kulturer bättre genom språk.
- Ställ öppna frågor om deras upplevelser av identitet kopplad till språk och hur de kan använda denna kunskap i interaktioner med andra.

## **Aktivitet**

Grupperna presenterar sina reflektioner kring språkets påverkan på identitet och tillhörighet. Diskussionerna syftar till att öka förståelsen för hur språk är en central del av vår identitet och våra sociala relationer.

## **Exit-ticket**

- Vad lärde du dig idag om språkets roll i identitet och kultur? **Svar:** Jag lärde mig [exempel].
- Hur har språkformat och skapat din egen identitet? **Svar:** Språk har format mig genom [exempel].
- Nämn en språklig aspekt som förbättrar kulturell förståelse. **Svar:** En aspekt kan vara [exempel].

- Hur kan språkanvändning påverka social interaktion och relationer?  
**Svar:** Det påverkar genom [exempel].

Tags: [Gymnasiet](#), [Människans språk](#)