

Lektionsplanering

Årskurs: Gymnasiet

Ämne: Medier, samhälle och kommunikation

Tema: Digitala medier och sociala plattformar

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Lektionens fokus ligger på digitala medier och sociala plattformar, där eleverna kommer att utforska hur dessa medier förändrar kommunikationen och påverkar spridningen av information. Vi kommer att diskutera fenomen som desinformation, informationssäkerhet och hur sociala plattformar kan forma opinionsbildning och social interaktion.

Kunskapskrav

Eleven kan redogöra för hur digitala medier och sociala plattformar förändrar medielandskapet och påverkar samhällsdebatt och kommunikation.

Lärrarledda instruktioner

Introduktion till digitala medier (10 min)

- Definiera vad digitala medier och sociala plattformar är samt diskutera deras betydelse i dagens samhälle.
- Gå igenom hur digitala medier skiljer sig från traditionella medier i strukturen och spridningen av information.
- Introducera viktiga begrepp som algoritmer och filterbubblor.

Genomgång av desinformation och dess konsekvenser (15 min)

- Förklara fenomenet desinformation och skillnaden mellan desinformation och misinformation.
- Diskutera exempel på desinformation och hur det påverkar samhällsvetenskaplig debatt och allmänhetens uppfattning.
- Gå igenom verktyg och strategier för att identifiera och motverka desinformation.

Gruppdiskussion: Sociala plattformars påverkan (15 min)

- Dela in eleverna i grupper och ge dem olika sociala plattformar (ex. Facebook, Instagram, Twitter) att diskutera.
- Be varje grupp att analysera hur plattformen används för att sprida information och påverka användares åsikter.
- Grupperna ska presentera sina insikter och diskutera likheter och skillnader i hur de olika plattformarna fungerar.

Sammanfattning och reflektion (10 min)

- Sammanfatta lektionens huvudpunkter om digitala medier, desinformation och plattformarnas påverkan.
- Diskutera vikten av kritiskt tänkande och källgranskning när det kommer till information från digitala källor.
- Ställ frågor för att uppmuntra reflektion kring deras egen användning av sociala medier och hur de konsumerar information.

Aktivitet

Eleverna ska välja en aktuell händelse som har rapporterats i digitala medier och analysera hur informationsspridningen och diskussionen har format allmänhetens uppfattning. Analysen bör omfatta olika källor och hur de är riktade.

Beräknad tidsåtgång: 30 minuter

Exit-ticket

- Vad är skillnaden mellan desinformation och misinformation? Svar: Desinformation är avsiktligt falsk information, medan misinformation är felaktig information som sprids utan avsikt att lura.
- Nämn två sätt sociala medier kan påverka opinionsbildning. Svar: Genom viral spridning av innehåll och genom skapande av filterbubblor.
- Vad innebär filterbubbla? Svar: Fenomenet där algoritmer skraddarsyr information efter användarens tidigare sökningar och preferenser, vilket kan begränsa exponeringen för olika åsikter.
- Hur kan vi motverka desinformation? Svar: Genom källkritik, faktakontrollering och att söka flera perspektiv på en fråga.
- Varför är det viktigt att förstå hur sociala medier fungerar? Svar: För att kritiskt kunna utvärdera information, skydda sig mot desinformation och delta välinformerat i samhällsdebatter.

Hemläxa

Skriv en uppsats där du analyserar hur två olika digitala plattformar

behandlar en aktuell händelse. Diskutera skillnaderna i informationens framställning, vilka perspektiv som framhävs och eventuell desinformation. Längd: 600 ord.

Fördjupningsuppgift

Eleverna kan i en fördjupningsuppgift skapa en presentation eller en kort video där de diskuterar hur en specifik plattform (ex. TikTok, Twitter) har påverkat spridningen av desinformation kring en viss händelse. De ska samla in exempel och analysera effekterna av deras findings på samhället.

Förslag för nästa lektion

Tema: Mediekritik och medieläskunnighet. I nästa lektion kommer vi att fokusera på mediekritik och medieläskunnighet, vilket är avgörande för att kunna navigera i dagens medielandskap. Lektionen kommer att täcka hur man kan utveckla kritiska färdigheter för att analysera och granska medieinnehåll, samt vikten av att kunna identifiera olika perspektiv och budskap.

Förberedelser

- Samla exempel på aktuella händelser relaterade till digitala medier och desinformation.
- Förbereda material som beskriver olika digitala plattformar och deras funktioner.
- Skapa en sammanställning av centrala begrepp gällande digitala medier och informationsspridning.

Tags: [Gymnasiet](#), [Kommunikation](#), [Medier, samhälle och kommunikation](#)