

# Lektionsplanering

**Årskurs:** Gymnasiet

**Ämne:** Medier, samhälle och kommunikation

**Tema:** Medier och representation

## Koppling till styrdokument

### Centralt innehåll

Denna lektion handlar om hur olika grupper framställs i medierna och hur denna representation kan påverka allmänhetens uppfattningar och stereotyper. Eleverna kommer att få en djupare förståelse för frågor om mångfald och inkludering, samt hur medier kan forma och förstärka sociala normer.

### Kunskapskrav

Eleven kan redogöra för hur olika grupper representeras i medier och diskutera konsekvenserna av dessa representationer på individ och samhälle.

### Lärrarledda instruktioner

#### Introduktion till representation i medier (10 min)

- Definiera vad som menas med representation och varför det är viktig inom medieforskning.
- Diskutera hur representationer i medierna kan påverka identitet och samhällets syn på olika grupper.
- Presentera exempel på historiska och moderna representationer av minoriteter, kön, och andra grupper.

#### Genomgång av stereotyper och deras effekter (15 min)

- Gå igenom begreppet stereotyper och hur dessa kan bidra till negativa uppfattningar om grupper.
- Diskutera exempel på vanliga stereotyper i medierna och deras samhällsliga konsekvenser.
- Presentera forskning om hur representation påverkar publikens attityder och beteenden.

## Gruppdiskussion: Analysera representationer (15 min)

- Dela in eleverna i grupper och ge dem olika exempel på medier (filmer, serier, nyheter) att analysera.
- Be grupperna identifiera hur olika grupper framställs och diskutera eventuella stereotyper.
- Låt grupperna presentera sina insikter för klassen.

## Sammanfattning och reflektion (10 min)

- Sammanfatta de viktigaste punkterna om representation och stereotyper i medierna.
- Diskutera hur eleverna kan vara mer medvetna om och kritiska mot mediernas framställningar.
- Ställ öppna frågor för att uppmuntra reflektion kring hur dessa frågor relaterar till deras egna liv och erfarenheter.

## Aktivitet

Eleverna ska välja en film, serie eller annan mediepresentation och skriva en kort analys om hur olika grupper representeras i det valda materialet. De ska fokusera på både positiva och negativa representationer och ge konkreta exempel.

Beräknad tidsåtgång: 30 minuter

## Exit-ticket

- Vad menas med representation i medier? Svar: Hur olika grupper och personer framställs i medieinnehåll.
- Vilka effekter kan stereotyper i medier ha på samhället? Svar: De kan förstärka negativa uppfattningar och fördomar om grupper.
- Nämn två exempel på stereotyper som ofta förekommer i medier. Svar: Könssstereotyper (ex. kvinnor som omvårdande) och etniska stereotyper (ex. negativa skildringar av särskilda etniska grupper).
- Hur kan vi kritiskt granska representationen i de medier vi konsumerar? Svar: Genom att analysera hur grupper framställs och fråga oss själva vilka budskap som förmedlas.
- Varför är mångfald viktig inom medier? Svar: För att säkerställa att olika perspektiv och berättelser representeras, vilket i sin tur gynnar ett mer inkluderande samhälle.

## Hemläxa

Skriv en reflektion över hur du upplever representationen av en specifik grupp i ett medieuttryck du konsumerat nyligen. Ge exempel och diskutera hur detta kan påverka allmänhetens åsikter. Längd: 500 ord.

## Fördjupningsuppgift

Eleverna får i uppgift att genomföra en mer omfattande analys av en medieproduktions representation av en specifik grupp över tid. De ska granska hur framställningen förändrats och diskutera de sociala och kulturella faktorer som kan ha påverkat dessa förändringar. Rapporten ska inkludera konkreta exempel och konsekvenser av dessa förändringar.

## Förslag för nästa lektion

**Tema:** Medieskandaler och journalistikens etik

I nästa lektion kommer vi att diskutera medieskandaler, journalistisk etik och hur dessa incidenter kan påverka allmänhetens förtroende för medierna. Eleverna kommer att lära sig om etiska dilemman som journalister står inför och hur ansvarig rapportering kan formas. Lektionen kommer också att inkludera fallstudier av kända medieskandaler och deras konsekvenser.

## Förberedelser

- Samla exempel på filmer, serier eller nyhetsinslag att använda i gruppdiskussionerna.
- Förbereda presentationer och diskussionsfrågor om representation och stereotyper.
- Skapa en sammanfattning av centrala begrepp som kan användas i klassrummet.

Tags: [Gymnasiet](#), [Kommunikation](#), [Medier, samhälle och kommunikation](#)