

Lektionsplanering

Årskurs: Gymnasiet

Ämne: Medier, samhälle och kommunikation

Tema: Medieskandaler och journalistikens etik

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Lektionens fokus ligger på medieskandaler och journalistisk etik. Eleverna kommer att utforska kända fall av medieskandaler, diskutera konsekvenserna av oetisk journalistik och undersöka principer för god journalistik samt hur ansvarig rapportering kan återuppbygga förtroendet för medierna.

Kunskapskrav

Eleven kan redogöra för journalistikens etiska riktlinjer och analysera hur medieskandaler påverkar allmänheten och mediernas trovärdighet.

Lärarledda instruktioner

Introduktion till journalistisk etik (10 min)

- Definiera journalistisk etik och diskutera dess betydelse i samhällsdebatten.
- Presentera de viktigaste etiska riktlinjerna, såsom sanningsenlighet, opartiskhet och ansvar gentemot allmänheten.
- Diskutera skillnaden mellan objektiv och subjektiv rapportering.

Exempel på medieskandaler (15 min)

- Ge exempel på kända medieskandaler, exempelvis "Fake news"-skandaler, journalistiska uppdrag som har gått fel, eller fall när fakta har manipulerats.
- Diskutera hur dessa skandaler har påverkat förtroendet för medier generellt och ge exempel på eventuella konsekvenser för berörda medier.
- Diskutera hur medier har försökt återfå förtroendet efter skandaler.

Gruppdiskussion: Etiska dilemman i journalistik (15 min)

- Dela in eleverna i grupper och ge dem olika scenarier gällande etiska dilemman som journalister kan ställas inför.
- Låt varje grupp diskutera möjliga handlingsalternativ och konsekvenserna av dessa.
- Grupperna ska presentera sina tankar för klassen efter diskussionerna.

Sammanfattning och reflektion (10 min)

- Sammanfatta lektionens huvudpunkter om journalistisk etik och medieskandaler.
- Diskutera betydelsen av ansvarsfull rapportering och hur det påverkar samhället och allmänhetens förtroende.
- Ställ frågor som uppmuntrar reflektion om hur eleverna själva konsumerar medier och deras tankar kring etiska frågor.

Aktivitet

Eleverna ska välja en medieskandal och göra en skriftlig analys av den: vilken typ av skandal det var, dess effekter på samhället och hur den berörda mediainstitutionen svarade på situationen. Analysen ska också behandla frågor kring journalistisk etik.

Beräknad tidsåtgång: 30 minuter

Exit-ticket

- Vad kännetecknar god journalistik? Svar: Sanningsenlighet, objektivitet, opartiskhet och ansvar.
- Nämn ett exempel på en medieskandal från de senaste åren. Svar: Exempelvis "Fake news"-skandalen som rör valresultat.
- Vilka konsekvenser kan en medieskandal ha för journalister och deras arbetsplats? Svar: Minskat förtroende, förlorade jobb och rykten.
- Varför är journalistikens etik viktig för i en demokrati? Svar: För att säkerställa att information är korrekt och att medborgarna är välinformerade.
- Hur kan medier återuppbygga förtroendet efter en skandal? Svar: Genom transparens, ansvarstagande och genom att följa etiska riktlinjer.

Hemläxa

Skriv en reflektion om en medieskandal som intresserar dig och hur du anser att den kunde ha hanterats annorlunda utifrån journalistiska etiska riktlinjer. Längd: 500 ord.

Fördjupningsuppgift

Eleverna ges möjlighet att genomföra en djupgående analys av ett specifikt

fall av medieskandal. De ska granska hur skandalen rapporterades, dess påverkan på allmänheten och medierna, samt vilka etiska principer som bröts. Analysen ska inkludera referenser till relevanta teoretiska ramverk inom journalistik och medieforskning.

Förslag för nästa lektion

Tema: Digitala medier och sociala plattformar

I nästa lektion kommer vi att fokusera på digitala medier och sociala plattformar, deras påverkan på kommunikationen och informationens spridning. Vi kommer att diskutera hur dessa medier förändrar journalistik, social interaktion och opinionsbildning. Lektionen kommer även att inkludera frågor kring informationssäkerhet, desinformation och hur man navigerar i en digitaliserad medievärld.

Förberedelser

- Samla exempel på kända medieskandaler och information om hur medierna har hanterat dem.
- Förbereda fallstudier för gruppdiskussioner.
- Skapa en sammanställning av journalistiska etiska riktlinjer och begrepp för lektionen.

Tags: [Lektion](#)