

Lektionsplanering

Årskurs: Gymnasiet

Ämne: Naturkunskap 1b

Tema: Hållbar utveckling och framtida utmaningar

Koppling till styrdokument

Lektionsplaneringen avser att täcka centrala innehållsområden kring hållbar utveckling, inklusive begreppet hållbarhet, globala utmaningar och strategier för att nå hållbar utveckling.

Kunskapskrav

Eleven kan beskriva och förklara vad hållbar utveckling innebär, diskutera globala och lokala utmaningar, samt redogöra för insatser för att nå en hållbar framtid.

Lärrarledda instruktioner

Introduktion till hållbar utveckling (10 min)

- Definiera vad hållbar utveckling är och dess tre pelare: ekonomisk, social och miljömässig hållbarhet.
- Diskutera FN:s globala mål för hållbar utveckling (Agenda 2030) och deras betydelse.
- Ge exempel på hur hållbar utveckling kan se ut i praktiken.

Globala utmaningar (15 min)

- Gå igenom centrala globala utmaningar såsom klimatförändringar, fattigdom, ojämlikhet och resursbrist.
- Diskutera hur dessa utmaningar är sammanhängande och påverkar varandra.
- Visa statistik och exempel på hur dessa problem ser ut idag.

Lokal hållbarhet (10 min)

- Diskutera begreppet lokal hållbarhet och hur samhällen kan arbeta för att bli mer hållbara.
- Presentera exempel på lokala initiativ och projekt som syftar till att nå hållbar utveckling.

- Gå igenom hur individer kan bidra till hållbar utveckling i sin vardag.

Strategier för hållbarhet (10 min)

- Beskriv olika strategier och lösningar för att nå hållbar utveckling, som cirkulär ekonomi, gröna teknologier och hållbar konsumtion.
- Diskutera hur företag och organisationer kan arbeta mot hållbarhet.
- Presentera exempel på politiska åtgärder och internationella samarbeten för att stödja hållbar utveckling.

Reflektion kring framtida utmaningar (5 min)

- Avsluta med en diskussion om vart vi är på väg och vilka utmaningar kommande generationer kan stå inför.
- Ställ frågor som: Hur kan vi förbereda oss för dessa utmaningar?

Aktivitet

Eleverna ska i grupper välja ett av FN:s globala mål för hållbar utveckling och skapa en presentation som belyser målets syfte, utmaningar och aktuella insatser. Användaren kan skriva "Aktivitet" så tar jag fram en fullständig aktivitetsbeskrivning.

Exit-ticket

- Vad menas med hållbar utveckling?
- En utveckling som tillgodoser nuvarande behov utan att kompromissa med kommande generationers möjligheter att tillgodose sina behov.
- Nämn tre pelare av hållbar utveckling.
- Miljömässig, social och ekonomisk hållbarhet.
- Vilka är FN:s globala mål för hållbar utveckling?
- 17 mål som adresserar globala utmaningar som fattigdom, ojämlikhet och klimatförändringar.
- Ge ett exempel på en lokal hållbarhetsinitiativ.
- Grönområden i städer, kollektivtrafiklösningar, eller lokala matmarknader.
- Hur kan individer bidra till hållbar utveckling?
- Genom att göra medvetna val som minskar sin klimatpåverkan, som att använda kollektivtrafik eller minska plastanvändning.

Hemuppgift

Som hemuppgift ska eleverna skriva en essä där de undersöker ett specifikt globalt mål för hållbar utveckling, inklusive dess syfte, utmaningar och möjliga lösningar. De ska reflektera över vad samhället kan göra för att uppnå detta mål. Denna hemuppgift kan fungera som en läxa för alla och som en kompletteringsuppgift för frånvarande. Användaren kan skriva

“Hemuppgift” så tar jag fram en färdig hemuppgift baserat på detta förslag.

Citat

“Sustainability is not a goal to be reached, but a way of thinking and being.”
- Anonymous. Citatet betonar att hållbarhet är en livsstil snarare än bara ett mål, och att vårt tänkande måste anpassas för att uppnå verklig förändring.

Nästa lektion

För nästa lektion föreslås temat “Energi och resurshushållning”. Detta är relevant eftersom det kopplar samman med hållbar utveckling och hur vi kan hantera och använda våra resurser på ett mer effektivt och hållbart sätt. Användaren kan skriva “Nästa” så tar jag fram en lektionsplanering baserat på detta förslag.

Tags: [Gymnasiet](#), [Naturkunskap](#), [Naturkunskap 1b](#)