

Lektionsplanering

Årskurs: Gymnasiet

Ämne eller kurs: Pedagogiska teorier och praktiker

Tema: Humanistiska perspektiv i pedagogik

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Lektionens centrala innehåll omfattar humanistiska teorier och deras betydelse för lärande och undervisning, inklusive fokus på individens utveckling, känslor och motivation. Vi kommer att diskutera hur dessa teorier kan tillämpas i praktiska pedagogiska situationer.

Kunskapskrav

Eleven kan redogöra för och analysera hur humanistiska perspektiv kan tillämpas i undervisning och lärande och hur de bidrar till en positiv och inkluderande lärmiljö.

Lärlarleda instruktioner

Introduktion till humanistiska perspektiv (10 min)

- Diskutera vad humanism innebär och dess grundläggande värderingar och principer.
- Presentera centrala figurer inom humanismen, såsom Carl Rogers och Abraham Maslow, och deras bidrag till pedagogiken.
- Gå igenom skillnader mellan humanistiska och andra pedagogiska teorier, exempelvis behaviorism och kognitivism.

Maslows behovstrappa (15 min)

- Gå igenom Maslows behovstrappa och dess betydelse för lärande och motivation.
- Diskutera hur behov inom olika nivåer (fysiska behov, trygghet, sociala

behov, självkänsla och självförverkligande) påverkar elevers lärande och engagemang.

- Presentera exempel på hur en trygg och stödjande miljö kan främja lärande.

Carl Rogers och lärande (15 min)

- Introducera Carl Rogers syn på lärande som en personlig och erfarenhetsbaserad process.
- Diskutera vikten av att skapa en empatisk och stödjande lärmiljö som uppmuntrar till självständighet och autonomi.
- Gå igenom exempel på hur pedagoger kan tillämpa Rogers tankar i klassrummet, som genom att erbjuda feedback och skapa en positiv atmosfär.

Praktisk övning: Reflexion över humanistiska metoder (10 min)

- Låt eleverna reflektera individuellt över en undervisningsmetod eller strategi som de anser stödjer en humanistisk syn på lärande.
- Uppmana dem att skriva ner sina tankar och dela med sig av reflektioner i små grupper.
- Läraren kan gå runt och sätta sig i diskussionerna för att skapa djupare dialog.

Sammanfattning och reflektion (10 min)

- Sammanfatta lektionens viktiga punkter och diskutera insikter kring humanistiska perspektiv i pedagogik.
- Ställ frågor kring hur eleverna planerar att använda dessa teorier i sina framtida yrkesroller.
- Diskutera hur humanistiska synsätt kan tillämpas för att möjliggöra inkluderande och stödjande lärmiljöer.

Aktivitet

Eleverna presenterar sina reflektioner kring humanistiska metoder och diskussionerna syftar till att fördjupa förståelsen för hur dessa teorier kan omsättas i praktiken.

Exit-ticket

- Vad var din största insikt om humanistiska perspektiv efter dagens lektion?
Svar: Jag insåg [exempel].
- Hur kan du tillämpa humanistiska teorier i din egen pedagogiska

praktik?

Svar: Jag kan tillämpa dem genom [exempel].

- Nämn en fördel med att arbeta utifrån en humanistisk syn på lärande.

Svar: En fördel är [exempel].

- Vad skulle du vilja veta mer om inom humanistisk pedagogik?

Svar: Jag skulle vilja veta mer om [exempel].

- Hur kan dessa teorier stödja elevers emotionella och sociala utveckling?

Svar: De kan stödja genom [exempel].

Tags: [Lektion](#)