

# Lektionsplanering: Konstruktivism och dess tillämpning i undervisning

**Årskurs:** Gymnasiet

**Ämne eller kurs:** Pedagogiska teorier och praktiker

**Tema:** Konstruktivism och dess tillämpning i undervisning

## Koppling till styrdokument

Innehållet omfattar grunderna i konstruktivism som pedagogisk teori, dess nyckelprinciper och hur dessa kan tillämpas i undervisning för att främja elevens aktiva lärande och kritiska tänkande.

## Kunskapskrav

Eleven kan redogöra för och analysera konstruktivistiska teorier och tillämpa dessa i praktiska undervisningsstrategier.

## Lärarledda instruktioner

### Introduktion till konstruktivism (10 min)

- Diskutera vad konstruktivism innebär och dess centrala principer, inklusive hur lärande uppstår genom interaktion och erfarenhet.
- Presentera nyckelpersoner inriktade på konstruktivism, såsom Jean Piaget och Lev Vygotskij, samt deras bidrag till pedagogisk teori.
- Knyt an konstruktivism till aktuella utbildningsmetoder.

### Konstruktivismens grundprinciper (15 min)

- Gå igenom nyckelprinciper inom konstruktivistisk teori, exempelvis:
  - Aktivt lärande
  - Samarbete och social interaktion
  - Problembaserat lärande

- Reflektion och metakognition
- Presentera exempel på hur dessa principer kan manifestera sig i en undervisningssituation.

### **Tillämpning av konstruktivism i undervisning (15 min)**

- Diskutera hur läraren kan skapa en konstruktivistisk lärmiljö, exempelvis genom projekt, laborativa aktiviteter och diskussioner.
- Gå igenom strategier för att främja elevens ansvar och engagemang, samt hur lärare kan agera som facilitatorer snarare än auktoritära figurer.
- Visa exempel på framgångsrika undervisningsmetoder som bygger på konstruktivistiska teorier.

### **Praktisk övning: Utveckla en konstruktivistisk lektion (10 min)**

- Dela in eleverna i grupper och be dem utforma en lektion baserad på konstruktivistiska principer för ett ämne de själva väljer.
- Planen ska inkludera lärandemål, aktiviteter som involverar interaktion och reflektion, samt hur eleverna kan arbeta tillsammans.
- Läraren finns tillgänglig för stöd och vägledning under övningen.

### **Sammanfattning och reflektion (10 min)**

- Sammanfatta lektionens centrala punkter om konstruktivism och dess betydelse för effektiv undervisning.
- Diskutera insikter som eleverna fått om att skapa engagerande och meningsfulla lärandeupplevelser.
- Ställ frågor om hur de ser på att tillämpa den konstruktivistiska modellen i sina framtida undervisningskarriärer.

## **Aktivitet**

Grupperna presenterar sina lektionsplaner för klassen, där de förklarar de valda metoderna och hur dessa återspeglar konstruktivistiska principer. Diskussionen syftar till att reflektera över hur konstruktivistiska strategier kan påverka lärande.

## **Exit-ticket**

- Vad var din största insikt om konstruktivism efter dagens lektion?

Svar: Jag insåg att [exempel].

- Vilken princip av konstruktivism tycker du är mest relevant för din framtida undervisning?

Svar: Jag tycker att [exempel] är mest relevant för [exempel].

- Hur kan du se till att dina elever blir aktiva deltagare i lärandeprocessen?

Svar: Jag kan se till det genom [exempel].

M.v.h. Isak Skogstad

Tags: [Lektion](#)