

# Lektionsplanering

**Årskurs:** Gymnasiet

**Ämne eller kurs:** Pedagogiskt ledarskap

**Tema:** Konflikthantering och problemlösning i grupp

## Koppling till styrdokument

### Centralt innehåll

Lektionens centrala innehåll handlar om teknik och strategier för att hantera konflikter inom grupper, samt effektiva metoder för problemlösning. Fokus ligger på att förstå och tillämpa dessa färdigheter i pedagogiska miljöer.

### Kunskapskrav

Eleven kan redogöra för och analysera metoder för konflikthantering och problemlösning samt tillämpa dessa insikter i praktiska pedagogiska situationer.

## Lärrarledda instruktioner

### Introduktion till konflikthantering (10 min)

- Diskutera vad konflikter är och varför de uppstår i grupper, särskilt inom utbildning och activity-ledarskap.
- Presentera vanliga orsaker till konflikter, såsom olika åsikter, bristande kommunikation eller konkurrens.
- Betona vikten av att hantera konflikter konstruktivt för att främja en positiv lärmiljö.

### Olika strategier för konflikthantering (15 min)

- Gå igenom olika metoder för konflikthantering, inklusive:
  - Medling
  - Aktivt lyssnande
  - Förhandling

- Samarbetsmodell
- Diskutera hur varje strategi kan användas i olika situationer och deras fördelar och nackdelar.

### **Problemlösning i grupp (15 min)**

- Diskutera hur man kan identifiera och definiera problem i gruppssammanhang.
- Introducera problemlösningsteorier, såsom den kreativa problemlösningsmetoden och den systematiska metodiken för problemlösning (exempel: PDCA-cykeln).
- Ge exempel på effektiva strategier för att lösa problem tillsammans och uppmuntra gruppens delaktighet.

### **Praktisk övning: Simulera en konflikt (10 min)**

- Dela in eleverna i grupper och ge dem en fiktiv konflikt att diskutera och hantera.
- Grupperna ska använda de tekniker och strategier som diskuterades under lektionen för att lösa konflikten.
- Läraren observerar och ger stöd under övningen, samt ger feedback på hur konflikthanteringen genomfördes.

### **Sammanfattning och reflektion (10 min)**

- Sammanfatta de centrala punkterna från lektionen och diskutera vilken metod för konflikthantering eleverna tyckte var mest användbar.
- Fråga eleverna om de kan se sig själva använda dessa metoder i framtida situationer och hur detta kan påverka deras ledarskapsförmågor.
- Diskutera hur en god konflikthantering kan förbättra den allmänna arbetsmiljön.

## **Aktivitet**

Grupperna presenterar sina konfliktscenarier och hur de använde strategier för att hantera dem. Diskussionerna syftar till att ge insikter om hur praktisk tillämpning av teorier kan ge tydliga resultat.

## **Exit-ticket**

- Vad har du lärt dig idag om konflikthantering?  
Svar: Jag har lärt mig [exempel].
- Vilken strategi för konflikthantering tycker du skapar mest positiva resultat?  
Svar: Jag tycker att [exempel] skapar mest positiva resultat.

- Nämn en metod för att lösa problem som du skulle vilja använda i framtida ledarskap.  
Svar: Jag skulle vilja använda [exempel].
- Hur tror du att god konflikthantering kan påverka gruppens dynamik?

Tags: [Gymnasiet](#), [Pedagogiskt ledarskap](#)