

Lektionsplanering

Årskurs: Gymnasiet

Ämne: Psykologi 1

Tema: Psykologiska perspektiv:Psykoanalys och behaviorism

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

I denna lektion fokuserar vi på de tidiga psykologiska perspektiven, särskilt psykoanalysen och behaviorismen. Eleverna får möjlighet att förstå dessa teorier och hur de förklarar mänskliga beteenden, känslor och tankar. Dessutom behandlas de historiska kontexter som bidragit till deras utveckling samt deras tillämpningar i dagens samhälle.

Kunskapskrav

Eleven redogör översiktligt för delar av den psykologiska vetenskapens framväxt och utveckling. Eleven redogör översiktligt för begränsade delar av kognitionspsykologins, den biologiska psykologins och socialpsykologins förklaringar till mänskliga beteenden, känslor och tankar.

Lärrarledda instruktioner

Introduktion till psykoanalys (10 min)

- Presentera Sigmund Freuds teorier och centrala begrepp inom psykoanalysen, såsom det medvetna, omedvetna och försvaret.
- Diskutera hur denna teori förklarar mänskligt beteende ur ett psykologiskt perspektiv.
- Ge exempel på hur psykoanalys tillämpas inom klinisk psykologi.

Introduktion till behaviorism (10 min)

- Beskriv behaviorismens grundare, som John B. Watson och B.F. Skinner, och deras syn på beteende och inlärning.
- Förklara begrepp som klassisk och operant betingning.
- Diskutera skillnaderna mellan psykoanalys och behaviorism.

Jämförelse mellan psykoanalys och behaviorism (15 min)

- Facilitera en diskussion där eleverna jämför och kontrasterar de två perspektiven.
- Be eleverna att fundera över vilka praktiska tillämpningar varje perspektiv kan ha.
- Diskutera vilka begränsningar som kan finnas med respektive teori.

Sammanfattning och reflektion (15 min)

- Sammanfatta huvudpunkterna från lektionen.
- Fråga eleverna hur de uppfattar skillnaderna mellan perspektiven och hur dessa kan influera deras syn på psykologi idag.
- Ge eleverna möjlighet att ställa frågor om lektionens innehåll.

Aktivitet

Eleverna ska i grupper välja antingen psykoanalys eller behaviorism och förbereda en kort presentation där de listar perspektivets styrkor och svagheter samt exempel på hur det kan tillämpas i praktiken. Beräknad tidsåtgång: 10 minuter.

Exit-ticket

- Vad är ett centralt begrepp inom psykoanalys? Svar: Det omedvetna.
- Vilka två typer av betingning ingår i behaviorismen? Svar: Klassisk betingning och operant betingning.
- Vad handlar psykoanalys främst om? Svar: Psykologiska processer i det omedvetna.
- Nämn en styrka hos psykoanalysen. Svar: Den fokuserar på känslomässiga och omedvetna processer.
- Vilken typ av forskning är behaviorismen mest känd för? Svar: Experimentell forskning om beteende och inlärning.

Hemläxa

Skriv en reflekterande uppsats på 300 ord om vilken teori du personligen tycker är mest intressant och varför. Ta upp styrkor och svagheter i teorin och ge exempel på dess tillämpningar.

Fördjupningsuppgift

Eleverna ska välja en av de presenterade teorierna och genomföra en djupanalys av dess historiska kontext, centrala forskare, och appliceringar i dagens samhälle. Analysen ska inkludera en kritisk granskning av teori och dess relevans.

Förslag för nästa lektion

Djuplodande diskussion om kognitionspsykologi. Nästa lektion kan handla om kognitionspsykologi, vilket fokuserar på hur människor uppfattar och bearbetar information. Detta tema är relevant eftersom det skapar en förståelse för hur tankar och perception formar mänskligt beteende. Kunskapskraven kommer att koppla till elevernas förmåga att redogöra för och tillämpa psykologiska teorier.

Förberedelser

- Förbered presentation av psykoanalysens och behaviorismens centrala begrepp.
- Skapa diskussionsfrågor för jämförelse mellan perspektiven.
- Samla in relevant litteratur för fördjupningsuppgiften.

Tags: [Lektion](#)