

Lektionsplanering om psykisk ohälsa och rättsliga aspekter

Årskurs: Gymnasiet

Ämne eller kurs: Rättspsykiatri

Tema: Psykisk ohälsa och rättsliga aspekter

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Undervisningen ska ge kunskaper om relationen mellan psykisk ohälsa och rättsliga aspekter, inklusive lagar som styr psykiatrin och hur dessa påverkar individer med psykiska sjukdomar.

Kunskapskrav

Eleven kan redogöra för vad psykisk ohälsa är, ge exempel på olika psykiska sjukdomstillstånd, samt förklara de rättsliga aspekterna som rör dessa tillstånd. Eleven kan också reflektera över hur lagar och riktlinjer påverkar vården och rehabiliteringen av personer med psykisk ohälsa.

Lärarledda instruktioner

Introduktion till psykisk ohälsa (10 min)

- Definiera psykisk ohälsa och ge exempel på vanliga sjukdomar, såsom depression, ångestsyndrom och psykos.
- Diskutera hur psykisk ohälsa kan påverka individens liv och rättsliga ställning.
- Ställ öppna frågor till klassen om deras kunskaper och erfarenheter av psykisk ohälsa.

Rättsliga aspekter av psykisk ohälsa (15 min)

- Presentera centrala lagar och föreskrifter som rör psykisk ohälsa, inklusive hälso- och sjukvårdslagen och lagen om psykiatrisk tvångsvård.

- Diskutera hur dessa lagar syftar till att skydda individer med psykisk ohälsa och säkerställa rättigheter.
- Låt eleverna reflektera över etiska dilemman och rättigheter kopplade till tvångsvård och beslutsfattande.

Praktisk övning: Fallstudier (15 min)

- Dela in eleverna i små grupper och ge dem olika fallstudier som involverar psykisk ohälsa och de rättsliga aspekterna kring dessa.
- Grupperna ska analysera situationerna utifrån gällande lagar och diskutera möjliga åtgärder och beslut.
- Låt grupperna presentera sina analyser och diskussioner för klassen.

Sammanfattning och reflektion (10 min)

- Sammanfatta vad som har diskuterats angående psykisk ohälsa och rättsliga aspekter.
- Ställ frågor för att främja reflektion, t.ex. om eleverna hur de tror att rättsliga bestämmelser kan påverka behandling och bemötande av personer med psykisk ohälsa.

Aktivitet

Eleverna ska skriva en reflektionsuppsats där de väljer ett specifikt fall av psykisk ohälsa som involverar rättsliga aspekter (t.ex. tvångsvård) och analysera det. De ska diskutera relevanta lagar och hur de påverkar individen samt reflektera över etiska problem som kan uppstå.

Exit-ticket

- Vad tyckte du var mest intressant angående psykisk ohälsa och rättsliga aspekter idag?
- Nämn en lag som påverkar personer med psykisk ohälsa och diskutera dess betydelse.
- Hur kan ett bra bemötande och stöd förbättra livet för någon med psykisk ohälsa?
- Vad har du lärt dig om relationen mellan psykisk ohälsa och lagstiftning?
- Vilken insikt tar du med dig från dagens lektion?

Tags: [Lektion](#)