

# Lektionsplanering

**Årskurs:** Gymnasiet

**Ämne:** Samhällskunskap 1a2

**Tema:** Demokratiska processer och medborgarens roll

## Koppling till styrdokument

### Centralt innehåll

Undervisningen ska ta upp de centrala delarna av den demokratiska processen, inklusive val, lagstiftning och medborgardeltagande. Eleverna ska behandla hur medborgare kan påverka demokratiska beslut och vilka rättigheter och skyldigheter de har.

### Kunskapskrav

Eleven kan redogöra för och analysera de olika stegen i demokratiska processer samt beskriva medborgarens roll i dessa processer. Eleven visar också förståelse för hur medborgarengagemang och beslut fattas i ett demokratisk system.

## Lärlarleda instruktioner

### Introduktion till demokratiska processer (10 min)

- Definiera demokrati och förklara de grundläggande principerna för en demokratisk process, såsom frihet, jämlikhet och rättssäkerhet.
- Diskutera vikten av allmänna och fria val i demokratin och hur dessa påverkar samhällsbeslut och lagstiftning.

### Steg i den demokratiska processen (15 min)

- Förklara de olika stegen i en demokratisk process: röstning, valkampanjer, lagförslag, debatt i folket och beslut.
- Ge exempel på hur dessa processer kan se ut i Sverige och internationellt.
- Diskutera konsekvenserna av ett högt eller lågt valdeltagande och hur det påverkar resultaten av val.

### Gruppdiskussion: Medborgarens roll (15 min)

- Dela in klassen i grupper och ge varje grupp en specifik aspekt av medborgarens roll i den demokratiska processen, såsom rösträtt, politisk

aktivism, eller folkomröstningar.

- Låt grupperna diskutera och presentera sina insikter om hur medborgare kan påverka beslutsfattande i demokratiska samhällen.

### **Sammanfattning och reflektion (10 min)**

- Sammanfatta de centrala punkterna från diskussionerna och reflektionerna.
- Ställ frågor som: Hur kan medborgare arbeta för att öka sitt eget politiska inflytande? Vilka verktyg har de tillgång till?

### **Aktivitet**

Eleverna ska skriva en plan (300 ord) för en kampanj som syftar till att öka valdeltagandet bland unga i deras kommun. De ska överväga metoder för att nå ut, budskap och målgrupp samt diskutera hur insatserna kan leda till ökat engagemang och förändrade politiska beslut.

Beräknad tidsåtgång: 15 minuter

### **Exit-ticket**

- Vilken aspekt av medborgarens roll diskuterade ni i er grupp?  
Svar: (Exempelvis: Rösträtt och dess betydelse).
- Vad anser ni är den största utmaningen för medborgare att delta i den demokratiska processen?  
Svar: (Exempelvis: Låg medvetenhet om frågor och processer).
- Hur kan medborgares engagemang förändra politikens riktning?  
Svar: (Exempelvis: Genom opinionsbildning och rostadeltagande).
- Vilka verktyg kan medborgare använda för att påverka beslut?  
Svar: (Exempelvis: Demonstrationer, sociala medier, lobbying).
- Hur kan vi uppmuntra andra att delta mer aktivt i demokratin?  
Svar: (Exempelvis: Informationskampanjer och utbildningsinitiativ).

### **Hemläxa**

Skriv en reflekterande text (600 ord) där du diskuterar vikten av medborgarengagemang i en demokrati, med fokus på erfarenheter från Sverige och andra länder.

### **Fördjupningsuppgift**

Eleverna ska välja en specifik demokratisk rörelse eller händelse, exempelvis suffragetter eller medborgarrättsrörelsen, och genomföra en djupgående analys (800 ord) av händelsens påverkan på demokratiska processer och medborgarens rättigheter. Analysen ska inkludera diskussion om strategier, resultat och hur dessa händelser har format nuvarande demokratiska idéer.

## Förslag för nästa lektion

Politisk ekonomi och dess påverkan

I nästa lektion kan vi fokusera på sambandet mellan politik och ekonomi, och hur ekonomiska beslut och strukturer påverkar politiska beslut och vice versa. Detta kan inkludera diskussioner om skattepolitik, resurser, och fördelning av välfärd. Genom att förstå detta samband får eleverna en bättre insikt i hur våra samhällen fungerar.

## Förberedelser

- Samla exempel på aktuella politiska kampanjer och valtaktiker.
- Förbered material för gruppdiskussioner och presentationer.
- Dela ut instruktioner för hem- och fördjupningsuppgifter.

Tags: [Lektion](#)