

Lektionsplanering

Årskurs: Gymnasiet

Ämne: Samhällskunskap 1a2

Tema: Media och politisk påverkan

Koppling till styrdokument

Undervisningen ska ta upp mediernas roll i politiken, hur de påverkar samhällsdebatten och medborgarnas åsikter. Eleverna kommer att undersöka hur information sprids genom olika kanaler och hur det kan påverka politiska beslut och opinion.

Centralt innehåll

Eleven kan redogöra för och analysera mediernas inflytande på samhällsfrågor och politiska processer. Eleven visar också förståelse för hur medier kan bidra till eller motverka informerat medborgarskap.

Lärlarleda instruktioner

Introduktion till mediernas roll (10 min)

- Förklara hur medier fungerar som en plattform för samhällsdiskussion och informationsspridning.
- Belys skillnaden mellan olika medier, såsom traditionella medier (tv, radio, tidningar) och sociala medier, samt deras respektive roller i informationsspridning.

Analysera nyhetsrapportering (15 min)

- Visa exempel på aktuella nyhetsartiklar och analysera hur de presenterar information och formar opinion.
- Diskutera vikten av källkritik och hur man kan identifiera bias eller vinklingar i rapporteringen.
- Ställ frågor till eleverna kring hur de tolkar artiklarna och vilka budskap de anser att de sänder ut.

Gruppdiskussion: Medier och politiska beslut (15 min)

- Dela in klassen i grupper och ge varje grupp ett exempel på en aktuell politisk fråga som debatteras i media.
- Grupperna ska diskutera hur mediabevakningen av denna fråga påverkar den allmänna opinionen och eventuella politiska beslut.
- Låt grupperna presentera sina insikter för klassen.

Sammanfattning och reflektion (10 min)

- Sammanfatta lektionen och diskutera med eleverna hur medier påverkar deras egna åsikter och engagemang i samhällsfrågor.
- Läs några korta exempel på hur desinformation har påverkat samhället historiskt och diskutera vad som kan göras för att motverka detta.

Aktivitet

Eleverna ska skriva en kort analys (300 ord) om ett nyligen internationellt eller nationellt politiskt beslut och diskutera hur medierna har behandlat den frågan. Analysera vilken påverkan denna rapportering kan ha haft på opinionen och det offentliga samtalet.

Beräknad tidsåtgång: 15 minuter

Exit-ticket

- Vilken politisk fråga analyserade ni under gruppdiskussionen? Svar: (Exempelvis: Klimatpolitik).
- Hur beskrev medierna denna fråga? Svar: (Exempelvis: Med fokus på de ekonomiska konsekvenserna).
- Vilken typ av bias eller vinkling identifierade ni? Svar: (Exempelvis: Positiv eller negativ syn på vissa aktörer).
- Hur kan media påverka politiska beslut? Svar: (Genom att forma opinionen och påverka väljarnas åsikter).
- Vilka är de viktigaste verktygen för att vara källkritisk när man tar del av nyheter? Svar: (Att kontrollera källor, granska fakta och förstå syftet med informationen).

Hemläxa

Skriv en essä (600 ord) om hur sociala medier har förändrat politisk kommunikation och påverkan, med exempel på specifika händelser eller

rörelser som demonstrerar denna förändring.

Fördjupningsuppgift

Eleverna ska genomföra en djupgående analys (800 ord) av en specifik medial kampanj eller nyhetsbevakning av en politisk fråga. Analysen ska inkludera en utvärdering av hur denna mediebevakning har påverkat opinion och politiska beslut, och bedöma vilken roll källkritik spelade under den perioden.

Förslag för nästa lektion

Demokratiska processer och medborgarens roll. I nästa lektion kan fokus ligga på de specifika stegen i den demokratiska processen, inklusive val, lagstiftning och opinionsbildning. Vi ska diskutera vad som krävs för att delta i dessa processer och hur medborgare kan påverka utfallet genom sitt engagemang. Genom att koppla detta till föregående lektioner om engagemang och media, blir det enklare att förstå helheten inom demokratins funktion.

Förberedelser

- Samla exempel på olika typer av mediebevakningar av politiska frågor.
- Förbered material för gruppdiskussioner och analyser.
- Dela ut instruktioner för hem- och fördjupningsuppgifter.

Tags: [Lektion](#)