

Lektionsplanering

Årskurs: Gymnasiet

Ämne eller kurs: Samhällskunskap 1a2

Tema: Sociala och ekonomiska rättigheter

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Undervisningen ska ta upp sociala och ekonomiska rättigheter, deras betydelse i en demokrati och hur samhällsstrukturer påverkar dessa. Eleverna ska också diskutera vilka rättigheter som finns i Sverige och internationellt, samt hur olika politiska ideologier kan påverka synen på rättigheter och välfärd.

Kunskapskrav

Eleven kan redogöra för och analysera sociala och ekonomiska rättigheter samt diskutera deras koppling till politiska beslut och samhällsstrukturer. Eleven visar också förståelse för hur dessa rättigheter påverkar individers liv och samhällsutveckling.

Lärrarledda instruktioner

Introduktion till sociala och ekonomiska rättigheter (10 min)

- Definiera vad sociala och ekonomiska rättigheter är och ge exempel på dessa, såsom rätt till utbildning, hälsa och ett värdigt liv.
- Diskutera vikten av att skydda dessa rättigheter inom en demokratisk kontext.

Genomgång av konventioner och lagar (15 min)

- Presentera relevanta internationella konventioner (t.ex. FN:s konvention om ekonomiska, sociala och kulturella rättigheter) samt svenska lagar som skyddar dessa rättigheter.

- Diskutera hur dessa regelverk implementeras och tillämpas i Sverige.

Gruppdiskussion: Rättigheternas påverkan (15 min)

- Dela in klassen i grupper och ge varje gruppering ett specifikt rättighetsområde att diskutera (t.ex. utbildning, hälso- och sjukvård).
- Låt grupperna diskutera hur dessa rättigheter påverkar individers liv och deras betydelse i samhället.
- Ge grupperna tid att dela sina insikter med klassen.

Sammanfattning och reflektion (10 min)

- Sammanfatta lektionen och diskutera hur sociala och ekonomiska rättigheter formar demokratiska samhällen.
- Låt eleverna reflektera över varför det är viktigt att aktivt försvara och främja dessa rättigheter.

—

Aktivitet

Eleverna ska skriva en kort rapport (300 ord) om en specifik social eller ekonomisk rättighet och analysera dess påverkan på en viss samhällsgrupp. De ska diskutera både positiva och negativa aspekter av denna rättighet och dess implementation.

Beräknad tidsåtgång: 15 minuter

—

Exit-ticket

- Vilken social eller ekonomisk rättighet diskuterade ni i er grupp?
Svar: (Exempelvis: Rätt till utbildning).
- Hur påverkar denna rättighet individers liv?
Svar: (Exempelvis: Genom att möjliggöra tillgång till utbildning och bättre arbetsmöjligheter).
- Vilka utmaningar finns det i skyddet av denna rättighet?
Svar: (Exempelvis: Ekonomiska begränsningar och brist på resurser).
- Hur kan medborgare arbeta för att stärka dessa rättigheter?
Svar: (Exempelvis: Genom att delta i debatter och påverkansarbete).
- Vilken roll spelar politiken i skyddet av sociala och ekonomiska rättigheter?
Svar: (Exempelvis: Genom att skapa lagar och förordningar som skyddar dessa rättigheter).

—

Hemläxa

Skriv en essä (600 ord) om hur sociala och ekonomiska rättigheter har

utvecklats i Sverige och globalt, med fokus på framgångar och utmaningar.

Fördjupningsuppgift

Eleverna ska välja en specifik social eller ekonomisk rättighet och genomföra en djupgående analys (800 ord) av dess påverkan på samhällsutvecklingen, inklusive knytning till politiska ideologier och förändringar över tid.

Förslag för nästa lektion

Kultur och samhällsförändring

I nästa lektion kan vi fokusera på hur kulturella faktorer påverkar samhällsförändringar och sociala strukturer. Genom att analysera kulturella rörelser och deras inverkan kan eleverna förstå hur dessa faktorer samverkar med sociala och ekonomiska rättigheter.

Förberedelser

- Samla exempel på aktuella frågor kring sociala och ekonomiska rättigheter.
- Förbered material för gruppdiskussioner och presentationer.
- Dela ut instruktioner för hem- och fördjupningsuppgifter.

Tags: [Lektion](#)