

# Lektionsplanering

**Årskurs:** Gymnasiet

**Ämne:** Samhällskunskap 1b

**Tema:** Förebyggande av konflikter genom utveckling och samarbeten

## Koppling till styrdokument

### Centralt innehåll:

Denna lektion kommer att fokusera på hur utveckling och internationellt samarbete kan agera som förebyggande åtgärder mot konflikter. Vi kommer att analysera strategier för att bygga stabila och fredliga samhällen samt granska internationella mekanismer som stödjer detta arbete.

### Kunskapskrav:

Eleven ska kunna redogöra för och analysera hur utveckling och internationella samarbeten bidrar till att förebygga konflikter och skapa hållbar fred.

## Lärrarledda instruktioner

### Introduktion till förebyggande av konflikter (10 min)

- Definiera begreppet konfliktförebyggande och dess betydelse i den internationella relationen.
- Diskutera hur tidigare konflikter har visat vikten av att investera i utveckling för att skapa stabila samhällen.
- Ge en övergripande översikt över de områden som kommer att täckas under lektionen.

### Utveckling som konfliktförebyggande strategi (15 min)

- Utforska hur social, ekonomisk och politisk utveckling kan minska risken för konflikter.
- Analysera specifika exempel på utvecklingsprogram som har varit framgångsrika, såsom utbildningsinitiativ och fattigdomsminskningsprogram.
- Diskutera vikten av inkluderande utveckling som beaktar alla samhällsgruppers behov.

### **Internationellt samarbete och institutioner (15 min)**

- Presentera de viktigaste internationella organisationer som arbetar med konfliktförebyggande strategier, som FN, EU och globala NGO:er.
- Diskutera hur dessa institutioner samordnar insatser, sprider information och underlättar samarbete mellan länder.
- Ge exempel på gemensamma insatser och avtal som syftar till att förebygga konflikter, som Parisavtalet eller den Globala Agenda för Hållbar Utveckling.

### **Fallstudier av framgångsrika förebyggande initiativ (10 min)**

- Genomgång av framgångsrika fallstudier där utveckling och samarbeten har bidragit till konfliktförebyggande, exempelvis Costa Ricas demilitarisering och utvecklingsstrategier i Sydafrika efter apartheid.
- Diskutera faktorer som bidrog till framgången och vilka lärdomar som kan dras för framtida insatser.

### **Diskussion och reflektion (10 min)**

- Dela in eleverna i grupper för att diskutera hur de ser på relationen mellan utveckling och konfliktvägning.
- Sammanställ tankar från grupperna och led en kärnfull klassdiskussion för att knyta an till de lärdomar som framkommit under lektionen.
- Ställ öppna frågor som hjälper eleverna att reflektera över betydelsen av att förena utveckling och säkerhet.

### **Aktivitet**

Eleverna delas in i grupper där de ska välja en specifik aspekt av utveckling (social, ekonomisk, eller politisk) och förbereda en kort presentation om hur denna aspekt kan bidra till att förebygga konflikter. De ska inkludera exempel och konkretisera sina förslag.

Beräknad tidsåtgång: 20 minuter.

### **Exit-ticket**

- Vad menas med konfliktförebyggande strategier?  
Svar: Åtgärder och metoder som syftar till att förhindra uppkomsten eller eskaleringen av konflikter.
- Vilken roll spelar ekonomisk utveckling i att förebygga konflikter?  
Svar: Genom att skapa ekonomiska möjligheter och minska fattigdom kan risken för konflikter minska.
- Ge exempel på en internationell organisation som arbetar med konfliktförebyggande.  
Svar: FN är en central aktör som arbetar med olika projekt för att förebygga konflikter.

- Nämn en framgångsrik exempel på konfliktförebyggande initiativ.  
Svar: Costa Ricas beslut att avskaffa sin armé och investera i utbildning och social utveckling.
- Hur kan social inkludering påverka risken för konflikt?  
Svar: Om alla samhällsgrupper inkluderas i utvecklingsarbetet minskar risken för marginalisering och potentiella konflikter.

## **Hemläxa**

Skriv en uppsats (800-1000 ord) där du diskuterar hur internationella samarbeten kan effektivisera utvecklingsstrategier för att förebygga konflikter. Ta med exempel och argument för dina ståndpunkter.

## **Fördjupningsuppgift**

Eleverna kan få i uppgift att skapa en plan för hur ett specifikt problem i ett land kan lösas genom utvecklingsprojekt och internationellt samarbete, med fokus på att förebygga potentiella konflikter.

## **Förslag för nästa lektion**

Tema: Försoningsprocesser och deras roll i fredsbyggande  
I nästa lektion kommer vi att fokusera på försoningsprocesser och deras betydelse för långsiktig fred och stabilitet i samhällen som har genomgått konflikter. Vi kommer att diskutera mekanismer för försoning, historiska exempel samt de utmaningar och framgångar som finns inom detta område. Detta tema bygger vidare på diskussionerna om utveckling och konfliktförebyggande.

## **Förberedelser**

- Samla och förbered exempel på framgångsrika och misslyckade utvecklings- och samarbetsprogram för konfliktdämpning.
- Förbered material kring internationella organisationers arbete med konfliktförebyggande.
- Planera för diskussion och interaktiva moment, inklusive öppna frågor.

Tags: [Gymnasiet](#), [Samhällskunskap](#), [Samhällskunskap 1b](#)