

Lektionsplanering

Årskurs: Gymnasiet

Ämne: Samhällskunskap 1b

Tema: Källkritik och informationssökning

Koppling till styrdokument

Undervisningen ska behandla frågor om informationens ursprung, trovärdighet och relevans, samt vikten av källkritik i dagens informationssamhälle. Eleverna ska lära sig att analysera källor och att skillnaderna mellan olika typer av information kan påverka deras åsikter och värderingar.

Centralt innehåll

Eleven kan söka, värdera och använda information från olika källor samt kritiskt granska och reflektera över källornas trovärdighet.

Lärarledda instruktioner

1. Introduktion till källkritik (10 min)

Definiera vad källkritik är och varför det är viktigt i samhällskunskap och medier.

Diskutera hur internet och sociala medier förändrat sättet vi konsumerar information.

Presentera kortfattat de fyra huvudfrågorna inom källkritik: äkthet, tid, beroende och tendens.

2. Genomgång av källkritiska metoder (15 min)

Gå igenom de olika metoderna för att kritiskt granska källor, inklusive faktakontroll och jämförelse av flera källor.

Diskutera skillnader mellan primära och sekundära källor, samt exempel på båda.

Använd konkreta exempel från aktuella händelser för att illustrera hur källkritiska metoder används.

3. Praktisk övning: Källgranskning (15 min)

Dela in eleverna i grupper och ge dem olika källor (artiklar, webbsidor, sociala medier).

Låt grupperna använda källkritiska metoder för att utvärdera sina källor och diskutera trovärdigheten.

Be dem sammanfatta sina fynd och dela med klassen.

4. Diskussion och reflektion (5 min)

Reflektera över vilket ansvar individen har i att bearbeta och sprida information.

Diskutera hur källkritik kan påverka demokratin och samhällsdebatten.

5. Avslutande frågor (5 min)

Ställ öppna frågor som får eleverna att tänka genom hur de kan tillämpa källkritik i sina egna liv.

Sammanfatta de viktigaste punkterna från lektionen.

Aktivitet

Eleverna ska genomföra en källkritisk analys av en nyhetsartikel som de väljer själva. De ska använda källkritiska metoder för att bedöma artikelns trovärdighet och skriva en kort sammanställning av sin analys. Beräknad tidsåtgång: 30 minuter.

Exit-ticket

- Vad är källkritik? Svar: Källkritik är metoder för att bedöma trovärdigheten hos källor.
- Nämn tre källkritiska frågor. Svar: Äkthet, tid och tendens.
- Varför är det viktigt att använda flera källor? Svar: För att få en mer nyanserad och korrekt bild av en fråga.
- Hur kan sociala medier påverka källkritik? Svar: De kan sprida både sann och falsk information snabbt och okontrollerat.
- Ge ett exempel på en primär källa. Svar: En intervju med en person som bevittnat en händelse.

Hemläxa

Eleverna ska skriva en analyserande text (500-600 ord) om hur källkritik kan tillämpas på en specifik aktuell händelse eller debatt. Texten ska innehålla en källangivelse för minst tre källor.

Fördjupningsuppgift

Eleven ska utföra en djupgående studie av en aktuell fråga och använda källkritiska metoder för att navigera genom olika källor. Denna uppgift ska inkludera en jämförelse av hur olika medier presenterar information kring denna fråga och reflektera över vilket perspektiv som framträder.

Förslag för nästa lektion

Nästa lektion: "Samhällsfrågor och offentlig debatt". Denna lektion är betydelsefull eftersom den kopplar samman källkritik med aktuella samhällsfrågor. Elevenna kommer att få möjlighet att analysera hur olika källor och sagda ideologier påverkar den offentliga debatten. Innehållet bör inkludera diskussioner om hur frågor som rör ekonomi, miljö och social rättvisa tolkas i media och politiska sammanhang.

Förberedelser

- Samla in exempel på aktuella källor och artiklar.
- Förbereda övningar för källgranskning.
- Skapa diskussionsfrågor som kan hjälpa till att strukturera klassens reflektion.

Tags: [Lektion](#)