

Lektionsplanering

Årskurs: Gymnasiet

Ämne: Samhällskunskap 1b

Tema: Mänskliga rättigheter i konflikter

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll:

Denna lektion kommer att fokusera på hur mänskliga rättigheter påverkas av väpnade konflikter. Vi kommer att diskutera de utmaningar som civila ansikte under sådana omständigheter och de olika internationella normerna och institutionerna som har skapats för att skydda mänskliga rättigheter även i konfliktområden.

Kunskapskrav:

Eleven ska kunna beskriva och analysera hur mänskliga rättigheter kränks och skyddas i konfliktsituationer, samt redogöra för aktörers ansvar att upprätthålla dessa rättigheter.

Lärlarleda instruktioner

Introduktion till mänskliga rättigheter (10 min)

- Ge en översikt över vad mänskliga rättigheter är och varför de är viktiga.
- Diskutera universella mänskliga rättigheter och deras grundläggande principer.
- Presentera en översikt över internationella konventioner som skyddar mänskliga rättigheter, såsom MR-konventionen.

Mänskliga rättigheter i konflikter (15 min)

- Analysera specifika mänskliga rättigheter som ofta kränks i väpnade konflikter, såsom rätten till liv, frihet och säkerhet.
- Diskutera aktuella exempel där mänskliga rättigheter har kränkts och vilka konsekvenser det får för individer och samhällen.
- Presentera relevanta fallstudier av konflikter där mänskliga rättigheter har

varit i fokus.

Skydd av mänskliga rättigheter i konflikter (15 min)

- Diskutera vilket ansvar stater och internationella organisationer har när det gäller att skydda mänskliga rättigheter under väpnade konflikter.
- Gå igenom exempel på hur olika aktörer, inklusive NGO:er, arbetar för att dokumentera och rapportera om kränkningar.
- Analysera hur folkrätt och mänskliga rättigheter samverkar i konfliktsituationer.

Diskussion och reflektion (10 min)

- Låt eleverna diskutera i grupper om varför det är viktigt att skydda mänskliga rättigheter även under konflikter.
- Samla in tankar och förslag från grupperna och diskutera som klass.
- Ställ öppna frågor för att hjälpa eleverna att sammanfatta diskussionen.

Aktivitet

Eleverna ska i små grupper skapa en poster som beskriver en specifik mänsklig rättighet som ofta kränks under konflikter. De ska inkludera information om rättigheten, exempel på kränkningar och vilket stöd som finns för att skydda den rättigheten.

Beräknad tidsåtgång: 20 minuter.

Exit-ticket

- Vilken är en grundläggande mänsklig rättighet som ofta kränks i konflikter?

Svar: Rätten till liv eller rätten att inte utsättas för tortyr.

- Vad är syftet med internationella konventioner om mänskliga rättigheter?

Svar: Att skydda individer mot övergrepp och säkerställa respekten för mänskliga rättigheter.

- Hur kan NGO:er bidra till skyddet av mänskliga rättigheter under konflikter?

Svar: Genom att dokumentera övergrepp, rapportera till internationella organ och ge stöd till drabbade individer.

- Varför är det svårt att skydda mänskliga rättigheter i konfliktsituationer?

Svar: Många gånger handlar det om bristande resurser, politisk motstånd eller att aktörerna är involverade i konflikten själva.

- Nämn ett exempel på en konflikt där mänskliga rättigheter har blivit kränkta.

Svar: Syrien, Jemen eller andra aktuella konflikter kan nämnas.

Hemläxa

Skriv en reflekterande text (500-700 ord) där du argumenterar för varför det är viktigt att skydda mänskliga rättigheter under väpnade konflikter, med exempel från aktuella händelser.

Fördjupningsuppgift

Eleverna kan få i uppgift att skriftligt analysera en specifik konflikt och dess påverkan på mänskliga rättigheter. De ska inkludera fallstudier av individers upplevelser samt diskutera möjliga lösningar för att förbättra situationen.

Förslag för nästa lektion

Tema: Efterverkningar av konflikter och skyldighet att skydda

I nästa lektion kommer vi att diskutera efterverkningarna av konflikter och vilken skyldighet stater har att skydda sina medborgare efter en konflikt. Det kommer att koppla till tidigare lektioner om folkrätt och mänskliga rättigheter och ge eleverna en djupare förståelse för långtidseffekterna på samhällen och individers liv efter konflikter. Lektionen bör också inkludera en diskussion om återuppbyggnad och DDR-program (desarmering, demobilisering och återintegration).

Förberedelser

- Samla och förbered material kring specifika mänskliga rättighetsfall i konflikter.
- Förbered presentationsmaterial som exempel på välfungerande stödprogram efter konflikter.
- Planera för interaktiva moment och diskussioner, inklusive öppna frågor.

Tags: [Lektion](#)