

Lektionsplanering

Årskurs: Gymnasiet

Ämne: Samhällskunskap 2

Tema: Utbildning och könsroller

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Undervisningen ska fokusera på hur utbildningssystemet påverkar och reproducerar könsroller samt hur normer inom utbildning kan förändras för att främja jämlikhet. Detta innefattar att studera hur tidiga socialiseringar formar uppfattningar om kön och påverkar livsval och karriärvägar.

Kunskapskrav

Eleven kan analysera hur utbildningssystemet reproducerar och påverkar könsroller. Eleven ska använda centrala samhällsvetenskapliga begrepp och teorier i sin diskussion och kunna ifrågasätta och kritiskt granska utbildningens innehåll och struktur.

Lärlarleda instruktioner

Introduktion till utbildning och könsroller (10 min)

- Definiera vad som menas med könsroller och diskutera hur utbildningssystemet kan förstärka eller utmana dessa roller.
- Presentera statistik om könsfördelningen inom olika skolämnen och högre utbildning.
- Diskutera hur normer påverkar val av utbildning och karriär.

Gruppdiskussion: Utbildningssystemets påverkan (15 min)

- Dela in klassen i grupper och ge dem i uppdrag att diskutera exempel på hur utbildningssystemet kan påverka och reproducera könsroller.
- Grupperna ska identifiera positiva och negativa aspekter av detta och föreslå förändringsåtgärder.
- Låt varje grupp redovisa sina diskussioner för klassen.

Fallstudie: Jämställdhet i utbildningssystemet (15 min)

- Presentera en fallstudie av ett specifikt program eller initiativ som syftar till att främja jämlikhet inom utbildningen (exempelvis könsspecifika program för att uppmuntra flickor eller pojkar).
- Diskutera resultaten av dessa program och reflektera över vilka metoder som använts för att mobilisera stöd.

Reflektion och sammanfattning (10 min)

- Be eleverna skriftligt reflektera över vilken roll de anser att utbildning spelar för att förändra traditionella könsroller.
- Sammanfatta lektionen och knyt samman vikten av utbildning för att främja jämlikhet.

Aktivitet

Eleverna ska skriva en artikel (600-800 ord) där de analyserar hur utbildningssystemet påverkar könsroller och diskutera förslag på förbättringar för att öka jämlikheten i utbildningen.

Beräknad tidsåtgång: 30 minuter

Exit-ticket

- Vad menas med könsroller inom utbildningen?
- Svar: Sociala och kulturella förväntningar om hur kvinnor och män bör agera och prestera i utbildningssammanhang.
- Nämn tre exempel på hur utbildningssystemet kan påverka könsroller.
- Svar: Genom könsspecifika inställningar till ämnen, lärarkommunikation och förväntningar på studenters prestationer.
- Hur kan normer i utbildningssystemet påverka karriärval?
- Svar: Genom att skapa hinder för individer att välja yrken som inte traditionellt sett associeras med deras kön.
- Vilka metoder kan användas för att motverka negativa könsnormer i utbildningen?
- Svar: Genom att implementera könsneutrala läroplaner och öka medvetenheten om könsroller bland lärare och elever.
- Varför är det viktigt att förändra könsnormer i utbildningen?
- Svar: För att skapa en mer jämlik och inkluderande miljö för alla studenter, oavsett kön.

Hemläxa

Eleverna ska skriva en uppsats (800-1000 ord) där de utforskar hur utbildningssystemet reproducerar könsroller och diskutera möjliga förändringar för att främja jämlikhet.

Fördjupningsuppgift

Eleverna ska genomföra en djupgående analys (1500-2000 ord) av könsroller i ett specifikt utbildningssystem, inklusive historiska och kulturella faktorer som påverkar dessa roller. Rapporten ska inkludera fakta, källor och en kritisk diskussion om effekterna av dessa normer.

Förslag för nästa lektion

Tema: Hälsa och könsroller

I nästa lektion kan vi fokusera på hur könsroller påverkar hälsa och tillgång till hälso- och sjukvård. Det är viktigt för att eleverna ska förstå hur sociala och kulturella normer kan påverka individers hälsa och hur detta relaterar till bredare samhällsliga strukturer.

Tags: [Lektion](#)