

# Lektionsplanering

**Årskurs:** Gymnasiet

**Ämne:** Samhällskunskap 3

**Tema:** Demokratins utveckling och utmaningar

## Koppling till styrdokument

### Centralt innehåll

Lektionsplaneringen avser att täcka centrala innehåll från läroplanen som handlar om demokrati och dess grundprinciper, olika styrelseskick i världen, grundlagar, mänskliga rättigheter samt aktuella samhällsfrågor och medborgarskapsfrågor.

### Kunskapskrav

Eleven ska kunna redogöra för hur demokrati, mänskliga rättigheter och medborgarskap fungerar i samhällslivet. Dessutom ska eleven kunna ge exempel på aktuella samhällsfrågor och resonera kring dessa.

## Lärlädda instruktioner

### Introduktion till demokratins historia (10 min)

- Ge en översikt över demokratins utveckling, från antikens Grekland till moderna demokratier.
- Diskutera begreppet demokrati och dess olika former.
- Presentera viktiga händelser som påverkat demokratins utveckling, som den amerikanska och franska revolutionen.

### Aktuella utmaningar för demokratin (15 min)

- Redovisa exempel på aktuella hot mot demokratin, som populism, extremism och desinformation.
- Diskutera hur dessa utmaningar påverkar medborgarnas deltagande och förtroende för institutioner.
- Engagera eleverna i en diskussion om sin egen uppfattning av dessa

utmaningar.

### **Mänskliga rättigheter och demokrati (15 min)**

- Definiera mänskliga rättigheter och förklara dess koppling till demokrati.
- Analysera exempel där mänskliga rättigheter kränks och dess påverkan på demokratin.
- Involvera eleverna i att diskutera konkreta exempel på mänskliga rättigheter i deras egna liv och samhällen.

### **Avslutande reflektion (10 min)**

- Be eleverna reflektera över vad demokrati betyder för dem.
- Låt dem diskutera i små grupper och sedan sammanfatta sina tankar för klassen.
- Sammanfatta lektionen och koppla tillbaka till lektionens huvudtema.

## **Aktivitet**

Eleverna delas upp i grupper om 3-4 och får i uppgift att välja ett land där de ska undersöka hur demokratin fungerar, vilka utmaningar landet står inför samt hur mänskliga rättigheter beaktas. De ska presentera sina resultat för klassen. Beräknad tidsåtgång: 20 minuter

## **Exit-ticket**

- Vad är de tre huvudprinciperna för demokrati?

**Svar:** Folkstyre, rättsstat och mänskliga rättigheter.

- Nämn två utmaningar som moderna demokratier står inför idag.

**Svar:** Populism och desinformation.

- Hur bidrar mänskliga rättigheter till att stärka demokratin?

**Svar:** Genom att skydda individens fri- och rättigheter och säkerställa jämlikhet.

- Ge ett exempel på hur en demokratisk process kan se ut.

**Svar:** Valprocess där medborgarna röstar för olika kandidater och partier.

- Reflektera kort över vad demokrati betyder för dig personligen.

**Svar:** Varierar, men kan inkludera något i stil med: "Det innebär att jag har rätt att uttrycka mig och delta i beslut som påverkar mitt liv."

## Hemläxa

Skriv en uppsats på 500-700 ord där du analyserar en specifik utmaning mot demokratin i dagens samhälle och diskuterar möjliga lösningar.

## Fördjupningsuppgift

Fördjupningsuppgiften innebär att eleverna ska välja en nationell eller internationell organisation som arbetar med att främja mänskliga rättigheter och demokratisk utveckling. De ska undersöka organisationens historia, metoder och påverkan, samt presentera en egen analys av hur organisationen har bidragit till att hantera utmaningar för demokratin. Målet är att ge eleverna möjlighet att uppvisa kunskap på den allra högsta nivå.

## Förslag för nästa lektion

### Jämförelse av olika demokratier

I nästa lektion kan eleverna jämföra olika styrelseskick, som direkt och representativ demokrati, samt diskutera hur dessa skiljer sig i praktiken. Lektionen bör även täcka skillnader i medborgarens roll och rättigheter i olika länder, vilket är relevant för att förstå demokratins mångfald och utmaningar globalt.

## Förberedelser

- Förbered material och exempel om demokratins historia och aktuella utmaningar.
- Organisera eleverna i grupper för nästa lektion.
- Hämta fram relevant information kring olika länder och deras demokratiska system.

Tags: [Gymnasiet](#), [Samhällskunskap](#), [Samhällskunskap 3](#)