

Lektionsplanering

Årskurs: Gymnasiet

Ämne: Sociologi

Tema: Samhällsengagemang och medborgarskap i en globaliserad värld

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Undervisningen ska behandla följande centrala innehåll:
Medborgarskap och demokrati, inklusive betydelsen av samhällsengagemang, civilsamhälle och hur individer kan påverka beslutsfattande på lokal, nationell och global nivå. Reflektion kring individers ansvar och rättigheter i en globaliserad kontext.

Kunskapskrav

Eleven kan visa på kunskaper kring grundläggande demokratiska värderingar och förklara hur dessa värderingar kan omsättas i praktiskt samhällsengagemang och handlingar.

Lärarledda instruktioner

Introduktion till medborgarskap (10 min)

- Definiera medborgarskap och dess olika komponenter: rättigheter, plikter och engagemang.
- Diskutera vikten av medborgarskap i ett demokratisk samhälle.
- Använd exempel på medborgarrättsrörelser för att illustrera hur samhällsengagemang kan leda till förändring.

Gruppdiskussion: Vad innebär aktivt medborgarskap? (15 min)

- Dela in eleverna i grupper och ställ frågan: "Vad innebär det att vara en aktiv medborgare?"
- Be grupperna att diskutera olika sätt att engagera sig och påverka samhället, både lokalt och globalt.
- Varje grupp delar sedan en central insikt med klassen.

Exempel på aktivism och påverkan (15 min)

- Presentera exempel på aktiva medborgarinitiativ och aktivistiska rörelser

som har haft betydande påverkan på politiska och sociala förändringar.

- Gå igenom hur sociala medier har förändrat sättet att organisera och engagera sig.
- Diskutera vad som krävs för att samla människor kring en gemensam sak.

Praktisk övning: Skapa en aktionsplan (7 min)

- Ge eleverna en kort tidsram att brainstorma idéer för en lokal kampanj eller aktion som de skulle vilja genomföra för att uppmärksamma ett specifikt samhällsproblem (ex. miljöfrågor, social rättvisa, etc.).
- Låt dem sammanfatta sina tankar i grupper.

Avslutande reflektion och diskussion (3 min)

- Sammanfatta lektionens huvudteman och frågeställningar.
- Be eleverna reflektera över vad de har lärt sig och hur de kan implementera det i sina egna liv.

Aktivitet

Eleverna får i uppgift att genomföra en kort kampanj (presentation eller affisch) kring ett valfritt ämne de tycker är viktigt och som rör samhällsfrågor. De ska presentera sina kampanjer för klassen. Beräknad tidsåtgång: 25 minuter.

Exit-ticket

- Vad innebär aktivt medborgarskap?

Svar: Att aktivt delta i samhället och påverka beslut och policyer genom engagemang och handlingar.

- Nämn ett sätt att engagera sig i samhället.

Svar: Genom att delta i volontärarbete eller protester.

- Vad är en medborgarrättsrörelse?

Svar: En organiserad ansträngning för att uppnå medborgerliga rättigheter och jämlikhet.

- Hur kan sociala medier användas för att påverka förändring?

Svar: Genom att sprida information, mobilisera människor och skapa medvetenhet kring frågor.

- Ge ett exempel på ett samhällsproblem du tycker är viktigt.

Svar: (Elevers eget svar baserat på personaliserad reflektion).

Hemläxa

Eleverna ska skriva en reflektion (300-400 ord) där de beskriver ett samhällsproblem som de brinner för och hur de skulle kunna arbeta för att påverka detta problem positivt.

Fördjupningsuppgift

Eleverna kan genomföra en undersökning kring en specifik aktivistgrupp, dess mål, metoder och effekter, för att skriva en rapport (1000-1500 ord) som analyserar dess betydelse i samhällsfrågor och medborgarskap.

Förslag för nästa lektion

Globalt medborgarskap och ansvar

I nästa lektion kan vi fokusera på begreppet globalt medborgarskap. Vi diskuterar hur individer kan agera med ansvar och medvetenhet i ett globalt sammanhang, samt hur detta perspektiv bidrar till att forma samhälle och kultur. Lektionen kan innehålla praktiska exempel på globala initiativ där individer på olika sätt bidrar till en bättre värld.

Förberedelser

- Förbered exempel på framgångsrika medborgarrättsrörelser och aktivism.
- Hitta material för kampanjuppgiften (exempelvis affischmallar).
- Samla relevant information kring globalt medborgarskap för nästa lektion.

Tags: [Lektion](#)