

Lektionsplanering

Årskurs: Gymnasiet

Ämne: Sociologi

Tema: Stigma och sociala betingelser

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Lektionens innehåll kommer att fokusera på begreppet stigma och dess sociala och psykologiska konsekvenser. Vi kommer att undersöka hur stigma kopplas till avvikande beteenden, olika grupper i samhället och hur dessa föreställningar kan variera över tid och mellan kulturer. Dessutom kommer vi att diskutera strategier för att motverka stigma och öka medvetenheten.

Kunskapskrav

Eleverna ska kunna förklara vad stigma är och analysera dess effekter på individer och grupper i olika sammanhang. De ska kunna ge exempel på situationer där stigma uppstår och diskutera metoder för att hantera och motverka stigma i samhället.

Lärrarledda instruktioner

Introduktion till stigma (10 min)

- Definiera vad stigma innebär och skillnaden mellan stigma, stereotyper och fördomar.
- Diskutera exempel på olika typer av stigma (som rör exempelvis psykisk ohälsa, social status, etnicitet, etc.).
- Använd korta videoklipp eller artiklar för att illustrera stigma i samhället.

Effekter av stigma (15 min)

- Presentera olika sätt som stigma kan påverka individens liv, exempelvis social isolering, psykisk ohälsa och begränsade möjligheter.
- Diskutera hur stigma inte bara drabbar den stigmatiserade individen utan också deras familjer och den sociala gemenskapen.
- Använd exempel på forskning eller studier som visar på dessa effekter.

Gruppdiskussion om motverkande strategier (15 min)

- Dela in klassen i grupper och ge varje grupp en typ av stigma att diskutera (t.ex. psykisk ohälsa, funktionsvariationer, etnicitet).
- Be grupperna diskutera strategier för att motverka stigma mot den grupp de fått, samt hur samhället kan arbeta för att öka medvetenhet.
- Låt grupperna presentera sina insikter för klassen.

Sammanfattning och reflektion (10 min)

- Sammanfatta huvudpunkterna från diskussionerna och sträva efter att knyta an till betydelsen av att motverka stigma i samhället.
- Diskutera hur den enskildes ansvar och samhällets roll kan bidra till en mer inkluderande miljö.

Aktivitet

Eleverna ska skapa en informationsbroschyr som informerar om en specifik typ av stigma och dess effekter. Broschyren ska innehålla information, statistik och förslag på hur stigma kan motverkas.

Beräknad tidsåtgång: 30 minuter

Exit-ticket

- Vad menas med stigma?

Svar: Stigma är en negativ stämpling av en individ eller grupp baserat på egenskaper eller beteenden som uppfattas som avvikande.

- Ge ett exempel på socialt stigma.

Svar: Ett exempel på socialt stigma kan vara stigmatisering av personer med psykisk ohälsa, där de kan möta negativa attityder och fördomar.

- Hur kan stigma påverka en individs liv?

Svar: Stigma kan leda till social isolering, minskat självförtroende och till och med påverka den psykiska hälsan negativt.

- Nämn en strategi för att motverka stigma.

Svar: Utbildning och ökad medvetenhet kan bidra till att bryta ned fördomar och förändra negativa attityder mot stigmatiserade grupper.

- Vilken roll har samhället i att motverka stigma?

Svar: Samhället kan arbeta för att skapa inkluderande miljöer genom att erbjuda stöd och resurser till drabbade individer samt sprida information för att minska fördomar.

Hemläxa

Skriv en reflektion över en form av stigma som du har observerat i ditt liv eller i samhället. Diskutera dess konsekvenser och hur det kan hanteras.

Längd: 300–400 ord.

Fördjupningsuppgift

Forsk om ett specifikt stigma och hur det har förändrats över tid. Skriv en uppsats där du analyserar historiska och samtida perspektiv kring detta stigma, inklusive dess socio-kulturella konsekvenser och aktuella motverkande insatser.

Förslag för nästa lektion

Sociala rörelser och förändring av normer. Denna lektion kan handla om hur sociala rörelser har påverkat normer och värderingar i samhället, som exempelvis rörelsen för mänskliga rättigheter, feminism eller miljörörelsen. Vi kan diskutera hur dessa rörelser har bidragit till att förändra stigma och avvikande beteenden. Relevanta kunskapskrav skulle inkludera att analysera hur sociala rörelser formar sociala förändringar och påverkar individers livsvillkor.

Förberedelser

- Samla exempel på stigma och deras effekter i samhället.
- Förbered diskussionsfrågor för gruppssessionerna.
- Se till att det finns resurser för broschyraktiviteten och fördela uppgifter i förväg.

Tags: [Lektion](#)