

Lektionsplanering: Spanska 4

Årskurs: Gymnasiet

Ämne: Spanska 4

Tema: Övning i verb

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll:

Lektionens fokus ligger på att öva oregelbundna verb och deras former i olika tempus. Eleverna kommer att arbeta med att identifiera, konjugera och använda dessa verb i både tal och skrift.

Kunskapskrav:

Eleven ska kunna använda verb i olika tempus och former korrekt. Detta inkluderar att kunna konjugera oregelbundna verb och använda dem i meningsfulla sammanhang.

Lärlarleda instruktioner

Introduktion till oregelbundna verb (10 min)

- Presentera vad oregelbundna verb är och varför de är viktiga att kunna.
- Ge exempel på vanliga oregelbundna verb (ex: ser, ir, tener) och deras konjugationer.
- Diskutera hur dessa verb används i olika kontexter.

Övningsuppgifter (15 min)

- Ge eleverna ett arbetsblad med övningar där de ska konjugera olika oregelbundna verb i olika tempus.
- Låt dem arbeta individuellt och efter behov med hjälp av ordlistor.
- Gå runt i klassen och ge hjälp där det behövs.

Rollspel - Användning av oregelbundna verb (15 min)

- Dela in klassen i par och ge dem scenarier där de ska använda oregelbundna verb i dialoger (exempelvis beställa mat, planera en resa).
- Låt paren framföra sina dialoger inför klassen.
- Ge feedback på användningen av verb.

Reflektion och avstämning (10 min)

- Sammanfatta vad som har lärts under lektionen och be några elever delge sina erfarenheter från rollspelet.
- Diskutera eventuella svårigheter som eleverna stött på med oregelbundna verb.
- Ge korta tips på hur de kan lära sig oregelbundna verb effektivt.

Aktivitet:

Eleverna ska skapa egna meningar med minst tre olika oregelbundna verb i olika tempus. De ska skriva ner minst fem meningar och inkludera olika sammanhang för varje verb. Dessa meningar ska användas som grund för nästa lektion där de får möjlighet att dela och diskutera sina meningar.

Exit-ticket:

- Nämn tre oregelbundna verb och deras betydelse. (Svar: ser - att vara, ir - att gå, tener - att ha)
- Vad är en utmaning med att använda oregelbundna verb? (Svar: De följer inte reglerna för konjugation.)
- Skriv en mening med verbet "ir" i presens. (Svar: Voy a la tienda.)
- Hur kan oregelbundna verb påverka kommunikationen? (Svar: Kan skapa förvirring om de används felaktigt.)
- Vilket verb tyckte du var lättast att använda och varför? (Svar: Varierar beroende på individ.)

Hemuppgift:

Eleverna ska öva på att konjugera oregelbundna verb genom att skapa en lista med fem oregelbundna verb och deras konjugeringar i presens och preteritum. De ska också använda dessa verb i egna meningar som de ska dela med klassen nästa gång.

Citat:

“Los verbos son las herramientas del idioma.” - Anonym

Citatet betonar vikten av verb som centrala verktyg i språket, vilket knyter an till lektionen där fokus ligger på att förstå och använda oregelbundna verb i kommunikationen.

Tags: [Gymnasiet](#), [Spanska](#)