

Lektionsplanering - Spanska 5

Årskurs: Gymnasiet

Ämne: Spanska 5

Tema: Grammatik – Imperativ och dess varianter

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll:

Lektionens fokus ligger på att lära eleverna om imperativens olika former och hur man använder dessa korrekt i både skrift och tal. Vi kommer att gå igenom regler för att bilda imperativ och utforska dess användning i olika kontexter.

Kunskapskrav:

Eleven ska kunna använda imperativ i olika former och sammanhang, både i tal och skrift. Detta inkluderar att kunna ge instruktioner, utföra klargörande kommandon och kunna forma subjunktiv och imperativ i korrekta meningar.

Lärarledda instruktioner

Introduktion till imperativ (10 min)

- Förklara vad imperativ är och dess funktion i spanska språket.
- Diskutera skillnaden mellan informell och formell imperativ.
- Göra en kort genomgång av hur man bildar imperativ för både regelbundna och oregelbundna verb.

Genomgång av olika former och tillämpningar (15 min)

- Presentera vanliga oregelbundna verb i imperativ (exempelvis: hacer – haz, ir – ve, tener – ten).
- Diskutera olika situationer där imperativ används, såsom att ge instruktioner, be om något eller göra uppmaningar.
- Visa exempel på imperativens negativa former (ej: no hables, no

comas).

Övningar i par (15 min)

- Dela in eleverna i par och ge dem olika scenarier att öva på. De ska använda imperativ för att ge kommandon och instruktioner (t.ex. att instruera varandra hur man lagar en maträtt).
- Be dem att inkludera både positiva och negativa former i sina övningar.
- Låt paren framföra sina dialoger för klassen.

Reflektion och avslutning (10 min)

- Sammanfatta de viktigaste punkterna från lektionen och be några par dela sina erfarenheter från övningen.
- Diskutera eventuella frågor som har uppstått och hur eleverna kan fortsätta öva på imperativ i sina egna språkanvändningar.
- Klargör hur imperativ kan användas för att tydliggöra och underlätta kommunikation.

Aktivitet:

Eleverna ska skapa en lista med tio kommandon i imperativ som kan användas i olika situationer. Dessa kan omfatta både positiva och negativa former. De ska förbereda att använda sina exempel i en rollspelsaktivitet nästa lektion.

Exit-ticket:

- Vilket oregelbundet verb lärde du dig om idag? (Svar: Varierar beroende på elevens val.)
- Nämn ett exempel på ett kommando du använde i min klassövning. (Svar: Varierar beroende på individ.)
- Hur förbättrade övningarna din förståelse av imperativ? (Svar: Varierar beroende på individ.)
- Kände du dig säker på att använda imperativ i olika situationer? (Svar: Varierar beroende på elevens reflektion.)
- Vilken del av lektionen tyckte du var mest intressant? (Svar: Varierar beroende på elevens personliga intressen.)

Hemuppgift:

Eleverna ska skapa fem nya meningar som använder imperativ, inklusive både positiva och negativa former. Dessa ska sedan skrivas ner och vara klara för nästkommande lektion där de kommer att diskutera och framföra dem. Skriv "Hemuppgift" så tar jag fram en hemuppgift åt dig.

Citat:

M.v.h. Isak Skogstad

Tags: [Lektion](#)