

Lektionsplanering Spanska 5

Årskurs: Gymnasiet

Ämne: Spanska 5

Tema: Ordförråd – Filosofi och existentiella frågor

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll:

Lektionens fokus ligger på att utöka elevernas ordförråd relaterat till filosofiska och existentiella teman. Eleverna kommer att lära sig de centrala begreppen och fraser som används inom filosofi och diskutera djupare frågor om livet, meningen och etiska dilemman.

Kunskapskrav:

Eleven ska kunna använda ett rikt och varierat ordförråd i tal och skrift. Detta inkluderar förmågan att diskutera komplexa ämnen och ställa frågor som uppmärksammar nyanser i argumentation.

Lärarledda instruktioner

Introduktion till filosofiska teman (10 min)

- Presentera centrala filosofiska frågor, såsom "Vad är meningen med livet?" och "Finns det sann frihet?"
- Diskutera hur språk används för att formulera och analysera dessa frågor.
- Introducera grundläggande ordförråd relaterat till filosofi (exempelvis: existencia, libertad, verdad, ética).

Ordförrådsövning (15 min)

- Ge eleverna arbetsblad med olika filosofiska termer och meningar där de ska fylla i rätt ord.
- Låt dem arbeta individuellt eller i par för att diskutera och hitta de

mest passande termerna.

- Gå runt i klassrummet och ge stöd när det behövs.

Diskussion om existentiella frågor (15 min)

- Dela in eleverna i små grupper och ge dem specifika frågor att diskutera (t.ex. "Är lycka en valmöjlighet?", "Vad innebär ansvar?").
- Varje grupp ska brainstorma sina tankar och formulera en sammanfattning.
- Låt grupperna dela sina diskussioner med klassen.

Reflektion och avslutning (10 min)

- Sammanfatta de insikter och idéer som kom fram under diskussionerna.
- Ställ frågor mot slutet för att fördjupa diskussionen, som "Hur kan vi använda dessa begrepp i vårt dagliga liv?"
- Ge möjlighet för eleverna att ställa frågor om det nya ordförrådet.

Aktivitet:

Eleverna ska skriva ner en kort reflektion på spanska där de beskriver sin egen åsikt om ett filosofiskt ämne. De ska använda minst fem av de nya orden och fraserna från lektionen. Denna reflektion kan de använda som en grund för en diskussion i nästa lektion.

Exit-ticket:

- Nämn ett nytt ord du lärt dig och dess betydelse. (Svar: Varierar beroende på elevens val.)
- Vilken fråga tyckte du var mest intressant att diskutera och varför? (Svar: Varierar beroende på elevens reflektion.)
- Hur kan du koppla de filosofiska teman vi diskuterat till din egen livserfarenhet? (Svar: Varierar beroende på individuell upplevelse.)
- Vilka svårigheter stötte du på när du försökte använda det nya ordförrådet? (Svar: Varierar beroende på individ.)
- Vilken typ av frågor vill du utforska mer djupt? (Svar: Varierar beroende på elevens intresse.)

Hemuppgift:

Eleverna ska välja en filosofisk fråga som de vill utforska och skriva en kort essä (minst 300 ord) där de använder det nya ordförrådet och diskuterar sina tankar och insikter.

Citat:

“La filosofía es la ciencia que busca la verdad.” – Anonym

Tags: [Lektion](#)