

Lektionsplanering

Årskurs: Gymnasiet

Ämne: Specialpedagogik 1

Tema: Granskning av specialpedagogisk forskning

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Lektionens fokus ligger på att undersöka och diskutera aktuell forskning inom specialpedagogik. Centrala teman inkluderar metoder för att granska forskningsresultat, betydelsen av evidensbaserad praktik och hur forskning kan tillämpas i klassrummet.

Kunskapskrav

Kunskapskravet handlar om att eleven ska kunna redogöra för och analysera forskningsresultat inom specialpedagogik och diskutera hur dessa kan tillämpas i undervisning för att stödja elever med särskilda behov.

Lärlarleda instruktioner

Introduktion till specialpedagogisk forskning (10 min)

- Definiera vad specialpedagogisk forskning är och dess syfte.
- Diskutera vikten av att basera pedagogisk praktik på evidens och forskning.
- Presentera exempel på centrala forskningsfrågor inom specialpedagogik.

Metoder för att granska forskning (15 min)

- Gå igenom olika metoder för att granska forskningsartiklar, inklusive kriterier för kvalitet och relevans.
- Diskutera hur man kan överföra forskningsresultat till praktiska tillämpningar i klassrummet.
- Ge exempel på hur man kan använda forskning för att informera

undervisningsstrategier.

Grupparbete - Granska en forskningsartikel (15 min)

- Dela in klassen i grupper och ge varje grupp en forskningsartikel relaterad till specialpedagogik.
- Varje grupp ska identifiera huvudfrågor, metoder och slutsatser i sin artikel.
- Grupperna presenterar sina fynd för klassen och diskuterar hur resultaten kan tillämpas i undervisningen.

Sammanfattning och reflektion (10 min)

- Sammanfatta lektionens centrala begrepp och diskussioner.
- Öppna för frågor kring forskningsmetoder och tillämpning i klassrummet.
- Presentera resurser för att lära sig mer om aktuell forskning inom specialpedagogik.

Aktivitet

Eleverna ska välja en forskningsartikel inom specialpedagogik att läsa och analysera. De ska skriva en kort reflektion (1-2 sidor) där de sammanfattar artikeln och diskuterar dess relevans för deras eget arbete som framtida pedagoger. Skriv "Hemuppgift" så tar jag fram en hemuppgift åt dig.

Exit-ticket

- Vad är syftet med specialpedagogisk forskning?
 - Att förbättra förståelsen för och stödet av elever med särskilda behov.
- Nämn en metod för att granska forskningsartiklar.
 - Att bedöma artikelns metodologi, resultat och relevans.
- Varför är evidensbaserad praktik viktigt inom utbildning?
 - För att säkerställa att undervisningen bygger på välgrundade och testade metoder.
- Vad kan en lärare göra med forskningsresultat?
 - Använda dem för att anpassa sina undervisningsmetoder och stödja elever mer effektivt.
- Ge ett exempel på en aktuell forskningsfråga inom specialpedagogik.
 - Hur påverkar teknologi lärandet hos elever med funktionsnedsättningar?

Hemuppgift

Eleverna ska välja en aktuell forskningsstudie inom specialpedagogik och skriva en sammanställning (1-2 sidor) där de beskriver studiens syfte, metod och resultat.

Tags: [Lektion](#)