

Lektionsplanering i Specialpedagogik 1

Årskurs: Gymnasiet

Ämne: Specialpedagogik 1

Tema: Introduktion till specialpedagogik

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Lektionens fokus ligger på att introducera begreppet specialpedagogik och dess betydelse i utbildningssystemet. Centrala teman inkluderar olika funktionsnedsättningar, utmaningar i lärande samt metoder för att stödja elever med särskilda behov.

Kunskapskrav

Kunskapskravet handlar om att eleven ska kunna redogöra för grundläggande begrepp och teorier inom specialpedagogik samt beskriva och analysera olika funktionsnedsättningar och deras påverkan på lärande och utveckling.

Lärarledda instruktioner

Introduktion till specialpedagogik (10 min)

- Förklara vad specialpedagogik är och dess syfte.
- Diskutera varför specialpedagogik är viktigt inom utbildningen.
- Presentera lagar och förordningar kopplade till specialpedagogik.

Genomgång av funktionsnedsättningar (15 min)

- Introducera olika typer av funktionsnedsättningar (exempelvis: ADHD, autism, dyslexi).
- Diskutera hur dessa funktionsnedsättningar kan påverka lärande.
- Ge exempel på anpassningar och stödåtgärder.

Diskussionsövning (15 min)

- Dela in klassen i mindre grupper för att diskutera egna erfarenheter av specialpedagogiska insatser.
- Varje grupp presenterar en sammanställning av sina tankar.
- Diskutera skillnader och likheter i gruppens erfarenheter.

Sammanfattning och frågor (10 min)

- Sammanfatta lektionens huvudpunkter.
- Öppna för frågor och klargörande av begrepp.
- Presentera relevanta resurser för fortsatt läsning.

Aktivitet

Eleverna delas in i grupper och får i uppdrag att undersöka en specifik funktionsnedsättning. De ska förbereda en kort presentation som beskriver vad funktionsnedsättningen innebär, vanliga utmaningar samt möjliga stödåtgärder i det pedagogiska sammanhanget. Presentationerna ska hållas i nästa lektion.

Exit-ticket

- Vad är specialpedagogik?
 - Specialpedagogik handlar om att stödja elever med särskilda behov i utbildning.
- Nämn minst två olika typer av funktionsnedsättningar.
 - ADHD och autism.
- Varför är inkluderande utbildning viktigt?
 - Det främjar alla elevers möjlighet till lärande och utveckling.
- Hur kan lärare stödja elever med dyslexi?
 - Genom att ge extra tid på prov och använda ljudböcker.
- Vad innebär det att differentiera undervisning?
 - Att anpassa undervisningen utifrån varje elevs unika behov och förutsättningar.

Hemuppgift

Eleverna ska skriva en kort text (1-2 sidor) om en specifik funktionsnedsättning som de är intresserade av. Texten ska innehålla en beskrivning av funktionsnedsättningen, dess påverkan på lärande och förslag på stödåtgärder.