

Lektionsplanering

Årskurs: Gymnasiet

Ämne: Svenska 1

Tema: Analys av faktatexter

Koppling till styrdokument

Undervisningen ska behandla centrala aspekter av faktatexter och deras egenskaper, inklusive källkritik, stil och struktur. Eleverna ska få kunskap om hur faktatexter används för att förmedla information och hur man kan läsa och tolka dessa texter kritiskt.

Centralt innehåll

Eleven ska kunna läsa och analysera olika typer av texter, inklusive faktatexter, och reflektera över deras innehåll och struktur. Eleven ska kunna sammanfatta och värdera texters budskap och syfte samt använda sina kunskaper för att producera egna faktatexter.

Lärarledda instruktioner

Introduktion till faktatexter (10 min)

- Definiera vad en faktatext är och dess syfte i kommunikation.
- Ge exempel på olika typer av faktatexter (artiklar, rapporter, essäer).
- Diskutera vikten av att använda faktatexter i olika sammanhang.

Genomgång av strukturen i faktatexter (15 min)

- Presentera vanliga uppbyggnader av faktatexter (rubriker, underrubriker, stycken).
- Diskutera hur struktur underlättar för läsaren att ta till sig information.
- Gå igenom skillnader mellan faktatexter och skönlitteratur.

Källkritik och värdering av källor (15 min)

- Introducera begreppet källkritik och dess betydelse i läsning av faktatexter.
- Presentera kriterier för att bedöma källors trovärdighet (äkthet, relevans, tidsenlighet).
- Genomför en gruppdiskussion där eleverna analyserar en faktatext utifrån

källkritiska kriterier.

Översikt av stil och språk i faktatexter (5 min)

- Diskutera skillnader mellan formellt och informellt språk och varför faktatexter ofta använder formellt språk.
- Ge exempel på språkliga fällor och hur dessa kan undvikas i faktatexter.

Sammanfattning och hemuppgift (5 min)

- Sammanfatta lektionens innehåll och diskussioner.
- Tilldela hemläxan där eleverna ska skriva en egen faktatext på ett valt ämne.

Aktivitet

Eleverna ska i par skapa en faktatext (minst 500 ord) om ett aktuellt ämne, där de använder relevant information och källor, samt tillämpar de källkritiska kriterier de lärt sig.

Beräknad tidsåtgång: 20 minuter.

Exit-ticket

- Vad är en faktatext?

Svar: En text som syftar till att förmedla information, ofta baserad på fakta och forskning.

- Nämn två viktiga delar av en faktatext.

Svar: Rubriker och stycken.

- Vad innebär källkritik?

Svar: Att bedöma trovärdigheten och relevansen av en källa.

- Kan du ge exempel på ett kriterium för källkritik?

Svar: Äkthet.

- Hur skiljer sig språk i faktatexter från skönlitterära texter?

Svar: Faktatexter använder oftast mer formellt och objektivt språk.

Hemläxa

Skriv en faktatext (minst 600 ord) där du utforskar ett ämne inom samhälle eller forskning. Din text ska inkludera källor och referera korrekt enligt källkritiska principer.

Fördjupningsuppgift

För elever som siktar mot A-betyg kan uppgiften utvidgas till att inkludera en djupgående analys (minst 1000 ord) av hur olika faktatexter framställs och används i media, med ett fokus på argumentation och stilistiska val.

Förslag för nästa lektion

Temat för nästa lektion: "Skriva och redovisa argumenterande texter"
Under nästa lektion kommer vi att fokusera på att skapa och presentera argumenterande texter. Temat blir centralt för att eleverna ska förstå hur man bygger upp och framhäver sina argument. Kunskapskravet för att producera och bearbeta texter för olika syften och mottagare kommer att vara i fokus.

Förberedelser

- Samla exempel på faktatexter från olika källor.
- Förbereda diskussionsfrågor kring källkritiskt tänkande.
- Se över digitala verktyg för textbearbetning som kan användas under lektionen.

Tags: [Lektion](#)