

Lektionsplanering

Årskurs: Gymnasiet

Ämne: Svenska 1

Tema: Källkritik och informationssökning

Koppling till styrdokument

Undervisningen ska behandla strategier för informationssökning, källkritik och hur man värderar och analyserar källor. Det ska även inkludera diskussioner om upphovsrätt samt lagar och etiska principer kopplade till informationsanvändning.

Kunskapskrav

Eleven ska kunna söka information i olika källor, värdera dess relevans och trovärdighet, samt använda och referera till källor på ett korrekt sätt. Eleven ska också kunna reflektera kritiskt över innehållet i texter samt kunna göra en sammanfattning av det som har lästs.

Lärarledda instruktioner

Introduktion till informationssökning (10 min)

- Diskutera vad informationssökning innebär och dess betydelse i dagens samhälle.
- Presentera olika typer av informationskällor (böcker, artiklar, databaser, internet).
- Förklara skillnaden mellan primära och sekundära källor.

Strategier för effektiv informationssökning (15 min)

- Gå igenom konkreta strategier för att söka information effektivt.
- Visa hur man kan formulera sökfrågor och använda sökmotorer.
- Diskutera vikten av att kontrollera källor och faktakontroll.

Introduktion till källkritik (15 min)

- Presentera de centrala kriterierna för källkritik (äkthet, tidsenlighet, relevans, oberoende, och tendens).
- Använd exempel på olika källor för att praktiskt analysera deras trovärdighet.
- Låt eleverna arbeta i små grupper för att bedöma en viss källa utifrån

källkritikens kriterier.

Diskussion kring upphovsrätt och etik (5 min)

- Diskutera begreppet upphovsrätt och dess betydelse för skapande av egna texter.
- Ta upp grundläggande etiska frågor kopplade till informationsdelning och citatteknik.
- Betona vikten av att ge korrekt cred till källor.

Sammanfattning och förberedelse för hemuppgift (5 min)

- Sammanfatta vad som har lärts under lektionen och låt eleverna ställa frågor.
- Dela ut nästa hemskrivning där de ska utvärdera en källa baserat på källkritikens kriterier.

Aktivitet

Eleverna ska i grupper om tre välja en källa (bok, artikel eller webbsida) som de ska analysera utifrån källkritikens kriterier. De ska presentera sina resultat för klassen. Detta ger dem möjlighet att praktisera källkritik och diskussion.

Beräknad tidsåtgång: 20 minuter.

Exit-ticket

- Vad innebär källkritik?

Svar: Det handlar om att bedöma källors trovärdighet och relevans.

- Nämn två typer av källor.

Svar: Primära källor (originaldokument) och sekundära källor (analyser eller sammanfattningar av primära källor).

- Vilka är de centrala kriterierna för källkritik?

Svar: Äkthet, tidsenlighet, relevans, oberoende, och tendens.

- Varför är det viktigt att ge cred till källor?

Svar: För att respektera upphovsrätt och stärka trovärdigheten i sitt eget arbete.

- Hur kan man kontrollera källor?

Svar: Genom att undersöka författarens bakgrund och jämföra med andra källor.

Hemläxa

Skriv en kort text (minst 500 ord) där du väljer en källa och utvärderar den med hjälp av källkritikens kriterier. Diskutera källans styrkor och svagheter.

Fördjupningsuppgift

För elever som siktar mot A-betyg kan uppgiften utvidgas till att omfatta en djupgående analys (minst 1000 ord) där de jämför två källor om samma ämne, diskuterar deras trovärdighet och belyser hur olika perspektiv kan påverka förståelsen av en fråga.

Förslag för nästa lektion

Temat för nästa lektion: "Att skriva och referera korrekt"

Under nästa lektion kommer vi att fokusera på hur man på rätt sätt kan referera till källor i sina egna texter och vad som krävs för att skriva både akademiskt och kreativt. Detta tema är avgörande eftersom det bygger på förmågan att integrera och använda information korrekt i skriftliga framställningar, vilket är centralt för kunskapskravet om att kunna använda och referera till källor korrekt.

Förberedelser

- Samla exempel på olika källor för analys och diskussion.
- Förbereda en presentation om källkritikens kriterier.
- Se till att det finns material om upphovsrätt tillgängligt för diskussion med eleverna.

Tags: [Lektion](#)