

Lektionsplanering

Årskurs: Gymnasiet

Ämne: Svenska 1

Tema: Reflektion och sammanfattning av kursen

Koppling till styrdokument

Undervisningen ska ge eleverna möjlighet att reflektera över och sammanfatta de lärdomar och erfarenheter de fått under kursens gång. Fokus ligger på att analysera och diskutera centrala teman, arbetsmetoder och skrivresultat samt hur dessa kan tillämpas framöver.

Centralt innehåll

Eleven ska kunna reflektera över sitt lärande och sina prestationer, samt identifiera styrkor och svagheter i sitt arbete. Eleven ska även kunna dra slutsatser om hur nya kunskaper och färdigheter kan användas i framtida sammanhang.

Lärarledda instruktioner

Introduktion till reflektion (10 min)

- Diskutera vad det innebär att reflektera över sitt lärande och varför det är viktigt.
- Gå igenom olika sätt att reflektera på (t.ex. skriftligt, muntligt, via diskussion).
- Presentera frågor som eleverna kan använda som vägledning för sin reflektion under lektionen.

Sammanfattning av kursinnehållet (15 min)

- Sammanfatta de centrala teman och ämnen som behandlats under kursen, inklusive muntligt och skriftligt skrivande, argumentationsteknik, samt feedback och revision.
- Diskutera hur dessa teman hänger ihop och hur de kan tillämpas i verkliga situationer.
- Ge exempel på hur litteratur och skrivande har bidragit till att utveckla deras uttryck och kreativitet.

Reflektionsövning (15 min)

- Ge eleverna tid att skriva en individuell reflektionsrapport (minst 300 ord) där de får sammanfatta sina lärdomar från kursen, vad de tyckte om de olika arbetsmetoderna och hur de har utvecklats som skribenter.
- Låt dem överväga sina styrkor inom skrivande och presentationsförmåga, samt identifiera områden för ytterligare förbättring.

Gruppdiskussion (5 min)

- Dela eleverna i smågrupper där de kan diskutera sina reflektioner med varandra.
- Uppmuntra dem att ställa frågor till varandra och ge feedback baserat på sina erfarenheter.

Avslutning och hemuppgift (5 min)

- Sammanfatta vad som diskuterats under lektionen och betona betydelsen av reflektion i lärandeprocessen.
- Hemuppgift: Lämna in den individuella reflektionsrapporten senast nästa lektion.

Aktivitet

Eleverna ska reflektera över sina erfarenheter från kursen och sammanfatta sina insikter i en kort rapport.
Beräknad tidsåtgång: 20 minuter.

Exit-ticket

- Vad har du lärt dig mest under denna kurs? Svar: Individuellt svar, exempelvis om tillämpning av skrivtekniker eller presentationstekniker.
- Hur har din inställning till skrivande förändrats? Svar: Individuellt svar, kan inkludera ökad självsäkerhet eller insikt om vikten av revision.
- Nämn en styrka du har utvecklat i ditt skrivande. Svar: Exempelvis förmåga att skapa karaktärer, strukturera texter, etc.
- Vad är en svaghet som du vill förbättra i framtiden? Svar: Exempelvis att arbeta med stil eller argumentationsteknik.
- Hur kan du använda det du lärt dig i framtida studier eller yrken? Svar: Att förbereda sig för kommunikationskrav i arbetslivet och skriftliga presentationer.

Hemläxa

Lämna in er individuella reflektionsrapport (minst 300 ord) innan nästa lektion.

Fördjupningsuppgift

För elever som siktar mot A-betyg kan uppgiften vara att skriva en mer omfattande reflektionsanalys (minst 600 ord) där de dyker djupare ner i sina erfarenheter och binder samman dem med teorier och strukturer inom skrivande och kommunikation.

Förslag för nästa lektion

Temat för nästa lektion: "Framtida studie och karriärplanering". I nästa lektion kommer vi att diskutera hur de färdigheter och kunskaper som förvärvats i kursen kan tillämpas i deras framtida studier och yrken. Eleverna kommer också att få möjlighet att tänka på sina egna mål och hur de kan fortsätta utveckla sina skrivförmågor.

Förberedelser

- Förbered frågor för diskussion som kan stimulera reflektion.
- Se till att elevers reflektioner kan delas för gruppdiskussioner.
- Förbered en kort presentation om hur skrivfärdigheter kan tolkas i olika yrkesverksamheter.

Tags: [Lektion](#)