

# Lektionsplanering

**Årskurs:** Gymnasiet

**Ämne:** Svenska 1

**Tema:** Retorik och argumentation

## Koppling till styrdokument

### Centralt innehåll

Lektionens innehåll syftar till att belysa viktiga aspekter av retorik och argumentation, med fokus på att analysera och producera olika typer av argumenterande texter. Eleverna kommer att arbeta med att identifiera argumentationsstrategier och retoriska verktyg i texter, samt skapa egna argumenterande texter där de tillämpar dessa verktyg.

### Kunskapskrav

Eleven skriver olika slags texter med innehåll, struktur och språklig variation som är anpassad till syfte, mottagare och sammanhang. Eleven för utvecklade resonemang om innehållet i olika texter och kan skilja på argument och information i argumenterande texter.

## Lärrarledda instruktioner

### Introduktion till retorik (10 min)

- Förklara vad retorik är och dess betydelse i kommunikation.
- Diskutera de tre grundläggande retoriska appellerna: ethos, pathos och logos.
- Ge exempel på hur dessa appeller används i vardaglig kommunikation och i media.

### Analys av argumenterande texter (15 min)

- Låt eleverna läsa en kort argumenterande text och identifiera argumentationsstrategier.
- Diskutera i helklass vilket syfte texten kan ha och vilken målgrupp den riktar sig till.
- Visa exempel på vad som gör ett argument starkt eller svagt och diskutera.

## **Skrivövning: Extern uppgift (15 min)**

- Ge eleverna i uppdrag att skriva en egen argumenterande text på 300-500 ord.
- Diskutera olika ämnesval och hur man kan strukturera en argumenterande text.
- Ge tips på hur man kan använda de retoriska verktygen för att förstärka sina argument.

## **Avslutning och sammanfattning (10 min)**

- Sammanfatta vad som har lärts under lektionen.
- Diskutera kort hur retorik kan påverka vår uppfattning och beslutsfattande.
- Ställ frågor för att säkerställa att eleverna tagit till sig informationen.