

Lektionsplanering

Årskurs: Gymnasiet

Ämne: Svenska 2

Tema: Argumentation i praktiken

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Denna lektionsplanering kommer att fokusera på att använda argumenterande texter i en praktisk debatt. Eleverna kommer att träna på att framföra sina argument muntligt, hantera motargument och använda retoriska grepp för att övertyga sin publik. Centret för lektionen kommer att vara vikten av muntlig kommunikation och hur man effektivt kan överföra skriftliga argument till en muntlig form.

Kunskapskrav

Eleven ska kunna formulera och strukturera argumenterande texter och anpassa språket efter syfte, mottagare och sammanhang, inklusive att framföra argument övertygande i tal.

Lärlarleda instruktioner

Introduktion till debatteknik (10 min)

- Diskutera vad som karakteriserar en framgångsrik debatt och de element som är viktiga för att framföra argument effektivt.
- Gå igenom olika debattekniker och retoriska grepp, exempelvis ethos, pathos och logos.
- Förklara hur man hanterar motargument under debatten.

Debattuppdelning och regler (15 min)

- Dela upp klassen i grupper baserat på ämnena de valt för sina argumenterande texter.
- Presentera regler för debatten, inklusive tidsramar för varje talare och hur man kan ge och ta emot synpunkter.
- Klargör hur bedömningen kommer att ske under debatten.

Genomförande av debatten (20 min)

- Låt grupperna debattera sina ämnen. Varje elev får möjlighet att framföra sina argument och bemöta motargument.
- Läraren rör sig mellan grupperna för att observera och ge hjälp eller vägledning vid behov.
- Använd en timer för att hålla debatten inom de angivna tidsramarna.

Avslutning och reflektion (5 min)

- Avsluta debatten och ge eleverna möjlighet att reflektera över vad de lärt sig.
- Diskutera vad som fungerade bra, vad som var utmanande och vilka strategier de kan använda i framtiden.

Aktivitet

Genom att delta aktivt i en debatt kommer eleverna att använda sina argumenterande texter för att argumentera för eller emot ett specifikt ämne. Lektionen syftar till att applicera teoretiska kunskaper om argumentation i en praktisk situation, vilket ska förbereda dem för verkliga diskussioner och debatter. Beräknad tidsåtgång: 30 minuter.

Exit-ticket

- Vilka element gjorde din argumentation stark?
 - Svar: Klara argument, användning av fakta och hantering av motargument.
- Hur känner känslan spelar en roll i argumentation?
 - Svar: Inspiration av känslor (pathos) kan påverka och övertyga publiken.
- Vilka råd skulle du ge till någon som ska delta i en debatt för första gången?
 - Svar: Förbered dig väl, var tydlig och var beredd på motargument.
- Hur hanterade du motargument under debatten?
 - Svar: Jag lyssnade noggrant och svarade med mina egna argument och fakta.
- Varför är det viktigt att hålla sig till tiden under en debatt?
 - Svar: För att säkerställa att alla får prata och att diskussionen hålls fokuserad.

Hemläxa

Skriv en reflektion (300-500 ord) över debatten: Vad gick bra, vad kunde ha gjorts bättre och vad lärde du dig av dina kamrater?

Fördjupningsuppgift

Eleverna kan få i uppdrag att undersöka ett specifikt argument som de

diskuterade under debatten och skriva en kort uppsats (600-800 ord) som utforskar ämnet djupare. Uppsatsen ska inkludera olika perspektiv och använda minst tre källor för att stärka argumentationen.

Förslag för nästa lektion

Avslutning på argumenterande texter. I nästa lektion ska vi fokusera på att ge eleverna möjlighet att arbeta med sina avslutande versioner av de argumenterande texterna. Diskussioner om de framkomna argumenten under debatten kommer att integreras för att leda skrivandet. Lektionen är avsedd att stärka elevernas förmågor att skriva och finputs sina texter innan inlämning.

Förberedelser

- Förbereda en rubricering för att bedöma debatterna.
- Samla resurser för att stödja förberedelserna av den finala texten.
- Planera för att ge individuell feedback på elevernas texter.

Tags: [Lektion](#)