

Lektionsplanering

Årskurs: Gymnasiet

Ämne: Svenska 2

Tema: Argumentation - Struktur och stil

Koppling till styrdokument

Denna lektion fokuserar på hur man strukturerar en argumenterande text och använder olika stilistiska medel för att förstärka sitt budskap. Eleverna får lära sig om vikten av en tydlig struktur och hur språkbruk kan påverka läsarens uppfattning och känslor.

Centralt innehåll

Eleven kan formulera tydliga argument och använda stilistiska medel för att övertyga läsaren. Eleven visar förmåga att anpassa språk och stil efter syfte och publik.

Lärlädda instruktioner

Genomgång av argumentationsstruktur (10 min)

- Presentera den typiska strukturen för en argumenterande text: inledning, bakgrund, tes, argument, motargument och avslutning.
- Diskutera vikten av att ha en röd tråd genom hela texten och hur det påverkar läsarens förståelse.
- Ge exempel på hur en välformulerad tes kan leda till starkare argumentation.

Analys av stilistiska medel (15 min)

- Introducera olika stilistiska medel som metaforer, liknelser, retorisk fråga och anaför.
- Låt eleverna läsa utdrag från argumenterande texter och identifiera dessa stilistiska medel.
- Diskutera hur dessa medel påverkar textens övertygande förmåga och känsla.

Övning: Skriva en argumenterande text (20 min)

- Ge eleverna ett ämne att skriva en kort argumenterande text om, där de ska applicera strukturen och stilistiska medel som diskuterats.
- Cirkulera läraren runt i rummet och ge feedback momentant.
- Uppmuntra eleverna att tänka på hur de formulerar sina argument och använder stilistiska grepp.

Reflektion och delning (5 min)

- Avsluta lektionen genom att låta några elever läsa upp sina texter eller delar av dem.
- Diskutera som klass vad som fungerade bra i texterna och vad som kan förbättras.

Aktivitet

Som en uppföljning av lektionen ska eleverna revidera sina argumenterande texter, efter att ha fått feedback. De ska fokusera på att förtydliga sin struktur och förbättra sitt språkbruk. Denna aktivitet knyter an till lektionens syfte genom att ge eleverna möjlighet att praktiskt tillämpa det de lärt sig.

Beräknad tidsåtgång: 30 minuter

Exit-ticket

- Vad är en tes och varför är den viktig?
Svar: En tes är huvudargumentet i en text, viktigt för att klargöra vad man står för.
- Vilka olika delar ingår i en argumenterande text?
Svar: Inledning, bakgrund, tes, argument, motargument och avslutning.
- Ge exempel på ett stilistiskt medel och dess effekt.
Svar: En metafor kan skapa en starkare bild av vad man diskuterar, vilket gör texten mer engagerande.
- Vad är skillnaden mellan argument och motargument?
Svar: Argument stöder tesen medan motargument ifrågasätter eller motsäger den.
- Hur kan man anpassa sitt språk för att övertyga en viss publik?
Svar: Genom att använda ett formellt eller informellt språk beroende på vilken typ av publik man har.

Hemläxa

Skriv en argumenterande text på 800-1000 ord om ett aktuellt ämne, där du tydligt använder en struktur och stilistiska medel för att förstärka ditt budskap.

Fördjupningsuppgift

Eleverna kan få i uppgift att göra en djupgående analys av en argumenterande text från en aktuell debatt, där de ska identifiera argument, motargument och stilistiska medel som används. Resultatet ska dokumenteras i en uppsats (1200-1500 ord) som reflekterar över textens övertygande effekt och hur den kan förstärkas.

Förslag för nästa lektion

Debatt och muntlig argumentation.

För nästa lektion kan fokus ligga på att förbereda och genomföra en debatt, där eleverna får möjlighet att framföra sina argument och motargument muntligt. Det är en bra uppföljning, eftersom det ger dem praktisk erfarenhet av att använda de tekniker de lärt sig för både skrivande och talande. Kunskapskravet om förmåga att muntligt framföra och försvara åsikter kommer att utgöra en central del av lektionen.

Förberedelser

- Förbereda aktuella och relevanta debattämnen för diskussion.
- Dela in klassen i debattlag och förbereda regler för debatten.
- Organisera utrymme för att genomföra debatten på ett strukturerat sätt.

Tags: [Lektion](#)