

Lektionsplanering

Årskurs: Gymnasiet

Ämne: Svenska 2

Tema: Muntlig kommunikation och retorik

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Lektionens centrala innehåll omfattar utvecklingen av muntlig kommunikationsförmåga, med fokus på retoriska strategier och tekniker för att framföra argument i en debattmiljö. Eleverna lär sig att organisera sina tankar och argument på ett strukturerat sätt för att påverka sin publik under muntliga framträdanden.

Kunskapskrav

Eleven kan framföra en egen åsikt och argumentera för den i en diskussion eller debatt. Eleven använder olika retoriska strategier för att göra sin argumentation tydlig och övertygande.

Lärrarledda instruktioner

Introduktion till muntlig argumentation (10 min)

- Förklara vikten av muntlig kommunikation och hur den kompletterar skriftlig argumentation.
- Diskutera olika aspekter av en effektiv presentation, inklusive ögonkontakt, röststyrka och kroppsspråk.
- Gå igenom vad som gör en argumentation effektiv i en debatt: tydlighet, struktur och retoriska medel.

Retoriska tekniker i praktiken (15 min)

- Introducera konkreta retoriska tekniker (exempel: anafor, repetition, narrativ teknik) som kan förstärka ett argument.
- Låt eleverna diskutera och ge exempel på hur dessa tekniker kan användas vid muntlig framställning.
- Återknyt till tidigare lektioner där eleverna har lärt sig om argumentationens struktur.

Debattövning (20 min)

- Dela in klassen i grupper och tilldela varje grupp ett ämne att debattera.
- Ge dem 10 minuter att förbereda sina argument och bestämma en talare.
- Genomför debatten där varje grupp får framföra sina argument och bemöta motståndarens argument.
- Använd en timer för att säkerställa att alla får möjlighet att tala.

Reflektion och feedback (5 min)

- Låt eleverna reflektera över debatten och ge varandra feedback.
- Diskutera som klass vad som fungerade bra och vad som kan förbättras till nästa gång.

Aktivitet

Som en praktisk uppföljning av debattövningen ska eleverna skriva en reflektion (300-400 ord) om hur de planerade och genomförde sina argument i debatten. De ska överväga vad de skulle göra olika nästa gång. Denna aktivitet hjälper dem att analysera sin prestation och förfinas sina muntliga färdigheter. Beräknad tidsåtgång: 30 minuter.

Exit-ticket

- Vad är viktigt att tänka på när man framträder muntligt?
Svar: Ögonkontakt, kroppsspråk, tydlig röst och struktur i argumentationen.
- Nämn en retorisk teknik och dess syfte.
Svar: En anafor används för att skapa betoning och upprepning av ett budskap.
- Hur kan man bemöta ett motargument effektivt?
Svar: Genom att lyssna noggrant, erkänna poängen och sedan ge ett välgrundat svar mot den.
- Vilken roll spelar publikens reaktioner under en debatt?
Svar: Publikens reaktioner kan påverka hur man justerar sina argument och vilket fokus man lägger på under framförandet.
- Vad skulle du vilja förbättra inför nästa gång du debatterar?
Svar: Jag skulle vilja förbättra min förmåga att snabbt tänka och svara på motargument.

Hemläxa

Förbered en kort muntlig presentation (3-5 minuter) om ett ämne av ditt val, där du använder retoriska tekniker och tydlig struktur. Detta ska inkludera

en tydlig tes och minst tre argument som stöder den.

Fördjupningsuppgift

Eleverna kan få i uppgift att skriva en uppsats (1200-1500 ord) där de analyserar en känd debatt eller ett offentligt tal. De ska fokusera på argumentationens struktur, retoriska tekniker som används och hur effektivt talaren når sin publik. Syftet är att ge eleverna en djupare förståelse för muntlig argumentation och dess inverkan.

Förslag för nästa lektion

Skriftlig färdighetsträning: Argumenterande text. I nästa lektion kan vi fokusera på att skriva en fullständig argumenterande text baserat på de ämnen och argument som har diskuterats under debatten. Eleverna kommer att få möjlighet att formulera sina argument mer noggrant och använda feedbacken från debatten för att förbättra sina skrivfärdigheter. Lektionen syftar till att uppfylla kunskapskravet om att formulera och strukturera argumenterade texter effektivt.

Förberedelser

- Välj ut och förbered exempel på kända argumenterande texter som eleverna kan referera till.
- Skapa eventuellt ett bedömningsschema för att ge konstruktiv feedback på deras texter.
- Organisera en matris som eleverna kan använda för att strukturera sina argument i den kommande skrivuppgiften.

Tags: [Gymnasiet](#), [Kommunikation](#), [Retorik](#), [Svenska](#), [Svenska 2](#)