

Lektionsplanering - Fördjupningsuppgift

Årskurs: Gymnasiet

Ämne: Svenska 3

Tema: Identitet och mångkultur

Mål:

Eleverna ska fördjupa sin förståelse för identitet och mångkultur genom att utföra en skriftlig uppgift som integrerar litterära analyser med egna insikter och erfarenheter.

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Denna fördjupningsuppgift syftar till att låta eleverna utforska tematik kring identitet och mångkultur på djupet. Genom att använda litterära texter, filmer och deras egna erfarenheter ska de analysera och reflektera över frågor som rör identitet och kulturella möten.

Kunskapskrav

Eleven ska kunna formulera och strukturera en fördjupad litterär analys och mångkulturell reflektion, använda relevanta begrepp, och ge belägg för sina tolkningar.

Uppgiftens Struktur

Tidsram: Värdera tolv klasser

Omfattning: Eleverna ska skriva en uppsats (1500-2000 ord) som omfattar:

1. Inledning

- Presentera och avgränsa temat kring identitet och mångkultur.
- Ställ en tydlig frågeställning som uppsatsen ska besvara.

2. Litterär analys

- Analysera minst två litterära verk samt en film som har behandlat frågor om identitet och kultur.

- Identifiera och diskutera teman, karaktärsutveckling, och hur filmerna/litteraturen speglar kulturella möten.

3. Egen reflektion

- Koppla analysen av verken till egna erfarenheter och insikter kring mångkultur och identitet.
- Diskutera hur deras egna kulturella bakgrund påverkar deras syn på dessa frågor.

4. Sammanfattning och slutsatser

- Sammanfatta de viktigaste insikterna och hur dessa kan kopplas till dagens samhälle.

Materiel som behövs

- Tillgång till litterära verk och filmer som ska analyseras.
- Anteckningsmaterial för att sammanfatta tankar och observationer.
- Digitala verktyg (Datorer) för att skriva uppsatsen.

Bedömningskriterier

- Innehåll: Hur utförligt och insiktsfullt ämnet behandlas.
- Analytisk förmåga: Kvaliteten på den litterära analysen av de valda verken och filmen.
- Struktur: Uppsatsens tydlighet, logik och organisation.
- Språk och stil: Korrekt grammatik och lämpligt språkbruk.

Tidslinje

1. Uppgiftsintroduktion (1 lektion)

- Gå igenom uppgiftens strukturer och krav.

2. Forsknings- och skrivprocess (3-4 lektioner)

- Eleverna arbetar med att läsa, analysera och skriva.
- Läraren finns tillgänglig för att svara på frågor och ge feedback.

3. Inlämning av uppsatsen (1 lektion)

- Uppsatsen lämnas in för bedömning.

4. Reflektion och diskussion (1 lektion)

- Diskutera resultat och insikter från uppgifter.

Genom denna fördjupningsuppgift kommer eleverna att kunna tillämpa sina kunskaper och insikter kring identitet och mångkultur. De får möjlighet att fördjupa sitt tänkande och analysförmåga, samtidigt som de reflekterar över sina egna livserfarenheter i relation till detta viktiga tema.

Tags: [Lektion](#)