

Lektionsplanering

Årskurs: Gymnasiet

Ämne: Svenska 3

Tema: Textanalys

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Undervisningen i kursen ska behandla följande centrala innehåll:

- Läsa och analysera skönlitterära texter av olika slag.
- Använda litteraturvetenskapliga begrepp och verktyg för att analysera texters innehåll och form, samt diskutera stil och teman i skönlitterära verk.

Kunskapskrav

Eleven kan översiktligt redogöra för några viktiga litterära epoker samt analysera och tolka läst prosa, lyrik och dramatik. I analysen gör eleven en jämförelse av hur ett tema skildras i olika verk.

Lärrarledda instruktioner

Introduktion till textanalys (10 min)

- Introducera konceptet textanalys och dess roll i studiet av litteratur.
- Presentera de litteraturvetenskapliga begreppen som ska användas under lektionen.
- Ge exempel på analys av en känd text som visar på skillnader i form och innehåll.

Gruppdiskussion om skönlitterära verk (15 min)

- Dela in klassen i grupper och ge varje grupp ansvar för ett specifikt skönlitterärt verk.
- Grupperna ska diskutera och identifiera centrala teman i verket, samt de stilistiska och berättartekniska element som används.
- Sammanfatta gruppdiskussionerna och dela insikterna i klassen.

Genomgång av litterära verkningsmedel (10 min)

- Presentera och definiera olika litterära verkningsmedel, som metaforer, symbolik och bildspråk.
- Använd exempel från klassiska och moderna verk för att illustrera hur

dess medel fungerar.

- Diskutera hur verkningsmedlen bidrar till textens övergripande budskap och ton.

Individuell skriftlig analys (10 min)

- Eleverna genomför en kort skriftlig analys av en textval som de väljer.
- De ska tillämpa de litterära begrepp som diskuterats tidigare.
- Tydliggör att analysen ska fokusera på tematiska och stilistiska aspekter.

Avslutande reflektion (5 min)

- Sammanfatta dagens lektion och diskutera vad eleverna har lärt sig.
- Ge eleverna möjlighet att dela sina tankar om sina analyser och reflektera över processen.

Aktivitet

Eleverna ska skriva en analys av en valfri skönlitterär text som de har läst under kursens gång. Analysen ska omfatta litterära verkningsmedel, teman och idéer, och eleverna uppmuntras att koppla textens innehåll till bredare sociala eller kulturella kontexter. Beräknad tidsåtgång: 30 minuter.

Exit-ticket

- Vad är syftet med att använda litteraturvetenskapliga begrepp i textanalys?

Svar: För att möjliggöra en djupare och mer strukturerad förståelse av textens innehåll och form.

- Nämn tre exempel på litterära verkningsmedel.

Svar: Metaforer, symbolik och personifikation.

- Hur påverkar en författares stil textens budskap?

Svar: Stilen kan förstärka, dämpa eller ändra hur läsaren uppfattar budskapet.

- Kan du ge ett exempel på ett tema som ofta återkommer i litteraturen?

Svar: Kärlek, identitet eller kampen mellan gott och ont.

- Hur kan analysmetoder variera mellan olika litterära verk?

Svar: Beroende på genre, tidsepok och kulturella kontexter varierar vad som anses viktigt att analysera.

Hemläxa

Skriv en textanalys av ett skönlitterärt verk (minst 500 ord) där du utifrån de litterära begreppen analyserar textens teman och verkningsmedel.

Fördjupningsuppgift

Eleverna kan välja att utföra en djupgående analys av en karaktär i ett skönlitterärt verk, där de kopplar denna karaktär till teman och litterära verkningsmedel. Analysen ska inkludera jämförelser med andra verk och kontexter, för att belysa hur olika författare behandlar liknande teman.

Förslag för nästa lektion

Jämförelse av litterära epoker. Under nästa lektion kan fokus ligga på att jämföra och kontrastera olika litterära epoker, vilket hjälper eleverna att förstå utvecklingen av teman och stil genom tidernas gång. Detta bygger vidare på den kunskap om textanalys som eleverna fått, och de kommer att kunna tillämpa sina analytiska färdigheter i en större litterär kontext.

Förberedelser

- Välj relevant litteratur att dela ut till grupperna.
- Förbered en presentation som inkluderar litteraturvetenskapliga begrepp och exempel.
- Utarbeta en mall för den skriftliga analysen som ger vägledning till eleverna.

Tags: [Lektion](#)