

Lektionsplanering

Årskurs: Gymnasiet

Ämne: Svenska som andraspråk 1

Tema: Berättande texter

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Lektionens innehåll kommer att fokusera på berättande texter, deras struktur och stil. Eleverna ska lära sig att identifiera och analysera olika former av berättande texter samt utveckla sina egna skriftliga färdigheter genom att skriva egna berättelser.

Kunskapskrav

Eleven ska kunna formulera sig i skrift och anpassa sin kommunikation efter syfte, mottagare och sammanhang. Detta inkluderar att skapa och bearbeta egna texter i olika genrer.

Lärarledda instruktioner

Introduktion till berättande texter (10 min)

- Förklara vad som menas med berättande texter och ge exempel på olika typer, såsom noveller, korta berättelser och biografier.
- Diskutera de centrala elementen i en berättande text, såsom karaktärer, miljö, handling och tema.
- Visa exempel på en kort berättelse och identifiera dess olika delar.

Genomgång av textanalys (15 min)

- Lär eleverna hur man analyserar berättande texter genom att titta på språkbruk, stil och uppbyggnad.
- Diskutera hur olika berättarperspektiv kan påverka textens innehåll och känsla.
- Använd en konkret text som exempel och gå igenom analysen tillsammans med klassen.

Skrivövning: Skapa en berättelse (15 min)

- Presentera skrivövningen där eleverna ska skapa en kort berättelse utifrån ett givet tema eller en bild.
- Ge eleverna tips om hur de kan planera sin berättelse, inklusive inledning,

mitt och slut.

- Motivera dem att använda beskrivande språk och varierat ordförråd.

Reflektion och delning (10 min)

- Ge eleverna möjlighet att dela med sig av sina berättelser i små grupper.
- Uppmuntra dem att ge varandra feedback på sina texter och diskutera vad de uppskattade i varandras berättelser.
- Sammanfatta lärdomar från lektionen och ställ frågor om skrivprocessen.

Aktivitet

Eleverna ska skriva en egen kort berättelse (300–500 ord) utifrån antingen ett givet tema eller en bild som inspirerar dem. De ska fokusera på att strukturera sin berättelse tydligt med inledning, handling och avslutning samt att använda beskrivande språk. Aktiviteten syftar till att utveckla deras skriftliga färdigheter och kreativa tänkande.

Beräknad tidsåtgång: 25 minuter

Exit-ticket

- Vad kännetecknar en berättande text?

Svar: Den har en tydlig struktur med inledning, handling och avslutning.

- Nämn tre centrala element som alltid finns i en berättande text.

Svar: Karaktärer, miljö och tema.

- Vilket syfte har en berättande text?

Svar: Att underhålla, informera eller förmedla känslor och upplevelser.

- Hur kan berättarperspektivet påverka en berättelse?

Svar: Det kan förändra hur läsaren uppfattar karaktärerna och deras handlingar.

- Varför är feedback viktigt vid textproduktion?

Svar: Det hjälper författaren att förbättra sin text och se den ur olika perspektiv.

Hemläxa

Skriv klart och bearbeta din berättelse som ni började med under lektionen och lägg till minst två stycken för att förtydliga karaktärer eller miljöbeskrivningar. Berättelsen ska vara mellan 500 och 700 ord.

Fördjupningsuppgift

För elever som strävar efter högsta betyg kan uppgiften vara att skriva en längre novell (1000–1500 ord) som inkluderar fler komplexa teman och olika berättarperspektiv samt att genomföra en litterär analys av sin egen text efter att den är färdigskrevs.

Förslag för nästa lektion

Utforskning av olika genrer inom berättande texter

I nästa lektion kan fokus ligga på att utforska olika genrer inom berättande texter, såsom science fiction, fantasy och realistisk fiktion. Eleverna kommer att jämföra och analysera dessa genrer och deras kännetecken. Lektionen är relevant då det ger eleverna en djupare förståelse för variationen inom berättande former och hur genrer påverkar innehållet i en text.

Förberedelser

- Förbered exempel på olika typer av berättande texter och analysera dem tillsammans i klassen.
- Samla bilder eller teman att använda som inspirationskällor för skrivövningen.
- Planera för grupprum eller platser där eleverna kan dela sina berättelser.

Tags: [Lektion](#)