

Lektionsplanering: Verb i Svenska som andraspråk 2

Årskurs: Gymnasiet

Kurs: Svenska som andraspråk 2

Tema: Verb

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

“I undervisningen ska det ingå att läsa och analysera skönlitteratur, sakprosa och andra texter för att utveckla ett kritiskt, reflekterande och varierat språk.” [Gy 11, Svenska som andraspråk 2]

Betygskriterier

“Eleven kan använda ett begripligt språk i skrift och tal och anpassa språket till olika sammanhang.” [Gy 11, Svenska som andraspråk 2]

Lärarledda instruktioner

Introduktion till verb (10 min)

- Definiera vad verb är och deras funktion i språket.
- Gå igenom olika typer av verb: regelbundna och oregelbundna.
- Diskutera verbets tid (presens, preteritum, futurum).
- Ge exempel på verb i meningar.
- Fråga eleverna om exempel på verb de kan tänka på.

Verbets böjningar (15 min)

- Demonstrera hur verb böjs efter person och tid.
- Visa exempel på vanliga oregelbundna verb och deras böjningar.
- Diskutera skillnader mellan verb i olika tempus.
- Låt eleverna arbeta i par för att böja några valda verb.
- Sammanställ svaren på tavlan.

Praktisk övning: Verb i kontext (10 min)

- Dela ut kort med meningar med utelämnade verb.
- Låt eleverna fylla i de korrekta verbformerna.
- Gå igenom svaren i plenum.
- Diskutera hur valet av verb påverkar meningsbyggnaden.
- Ge exempel på hur olika verb kan förändra en mening.

Avslutande reflektion (15 min)

- Sammanfatta lektionens innehåll och betydelsen av verb i språket.
- Diskutera elevernas insikter om verb och deras användning.
- Öppna för frågor och funderingar från eleverna.
- Ge exempel på hur förståelsen av verb kan tillämpas i deras språkanvändning.
- Tilldela hemuppgift kopplad till lektionens tema.

Ämnesbegrepp

Begrepp	Förklaring	Etymologi
Verb	Ord som uttrycker handling eller tillstånd.	Härstammar från latinets "verbum" som betyder "ord".
Tempus	Tidsform av ett verb, som anger när en handling sker.	Härstammar från latinets "tempus" som betyder "tid".
Oregelbundna	Verb som inte följer de vanliga böjningsreglerna.	Oklart ursprung; bildas från ordet "regelbunden".
Böjning	Ändring av verbets form för att återspegla tid, person etc.	Härstammar från tyskans "beugung" som betyder "böjande".
Svenska	Språket som talas i Sverige, en del av den nordiska språkgruppen.	Härstammar från "Svithjod" som innebär "svenskt land".

Diskussionsfrågor

- A. Vilken betydelse har verbens böjningar i olika språk och hur kan det påverka kommunikationen? Diskutera med fokus på ert modersmål.
- B. Hur skulle olika verbval förändra ett meddelande och dess påverkan? Fundera på hur känslan kan ändras beroende på verb.
- C. Kan ni ge exempel på situationer där ett felaktigt valt verb kan leda till missförstånd? Diskutera i grupper.

Aktivitet

Eleverna delas in i grupper om tre och får i uppdrag att skapa en kort dialog som innehåller minst fem olika verb, böjda i olika tempus. De ska sedan framföra sina dialoger för klassen. Under presentationerna ska de förklara sina val av verb och hur de bidrar till dialogens mening och känsla. Denna aktivitet syftar till att både öva på verbens olika former och att öva på muntlig kommunikation.

Exit-ticket

- Nämn tre exempel på verb och deras böjningar. Svar: (Exempel: gå – går – gick)
- Vad är skillnaden mellan regelbundna och oregelbundna verb? Svar: Regelbundna följer ett mönster, oregelbundna gör inte.
- Ge ett exempel på ett verb i futurum. Svar: (Exempel: "jag ska gå").
- Hur påverkar tid (tempus) verbets betydelse? Svar: Det anger när handlingen sker.
- Vad kan hända om man använder fel verb i en mening? Svar: Det kan leda till missförstånd.

Hemuppgift

Eleverna ska skriva en kort berättelse på 150–200 ord där de använder minst tio olika verb i olika former och tempus. Berättelsen ska handla om något personligt, som en händelse de minns. Detta arbete ger dem möjlighet att praktisera verbens användning i ett kreativt sammanhang.

Citat

"Språk är den största uppfinning människan någonsin gjort." – Nelson Mandela, 1994. Detta citat belyser språkets vikt och hur verb är en central del av det, vilket knyter an till lektionens fokus.

Nästa lektion

Förslag på tema för nästa lektion: "Verbets roll i beskrivningar". Den kommande lektionen syftar till att utforska hur olika verb kan användas för att skapa tydliga och levande beskrivningar i både tal och skrift.

Tags: [Lektion](#)