

Lektionsplanering

Årskurs: Gymnasieskolan

Ämne eller kurs: Svenska som andraspråk

Tema: Språk och kommunikation

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Undervisningen i ämnet svenska som andraspråk ska ge eleverna förutsättningar att utveckla en funktionell och varierad språkförmåga, såväl muntligt som skriftligt. Innehållet ska omfatta olika typer av texter samt digitala verktyg för presentation och kommunikation. Dessutom ska undervisningen stödja utvecklingen av flerspråkighet och förståelse för språkliga normer och strukturer.

Kunskapskrav

Eleven ska kunna kommunicera i tal och skrift och anpassa språket till ämne, syfte, situation och mottagare. Vidare ska eleven ha kunskaper om det svenska språkets uppbyggnad och språkliga normer, samt förmåga att kritiskt granska och värdera innehållet i texter.

Lärrarledda instruktioner

Introduktion till språkanvändning (10 min)

- Diskutera syftet med språket och dess funktioner i olika sammanhang.
- Ge exempel på olika sätt språk används i skrift och tal i vardagen.
- Ställ frågor till klassen om deras egna erfarenheter av språk och kommunikation.

Genomgång av språkliga normer (15 min)

- Presentera grundläggande språknormer och regler för både talspråk och skriftspråk.
- Använd konkreta exempel för att illustrera skillnader mellan formella och informella språkformer.
- Diskutera betydelsen av språknormer i olika sociala sammanhang.

Aktiva övningar i språkanvändning (15 min)

- Låt eleverna arbeta i par och skapa dialoger i olika scenarier (exempelvis vid en intervju eller i en vardaglig konversation).

- Be en eller två grupper att framföra sina dialoger för resten av klassen.
- Ge feedback på språkbruk och anpassning till mottagaren.

Sammanfattning och reflektion (10 min)

- Sammanfatta lektionens innehåll och ställ frågor till eleverna om vad de lärt sig.
- Låt eleverna reflektera över hur de kan använda sina språkliga kunskaper i praktiken.
- Diskutera hur digitala verktyg kan användas för att stödja språkinlärning och kommunikation.

Aktivitet

Eleverna får i uppgift att skriva en kort skriven presentation om sig själva, där de måste använda minst tre olika språkliga normer (formellt och informellt språk). De ska även reflektera över språkanvändningen i presentationen och hur den kan anpassas till olika mottagare.

Beräknad tidsåtgång: 20 minuter

Exit-ticket

- Vilka är de viktigaste normerna i språket och varför är de viktiga?
Svar: De hjälper oss att kommunicera effektivt och förstå varandra.
- Hur kan språket anpassas beroende på mottagaren?
Svar: Genom att använda ett mer formellt språk i arbetslivssituationer och ett mer informellt språk med vänner.
- Ge ett exempel på skillnader mellan talat och skrivet språk.
Svar: Skrivet språk har ofta en mer strukturerad uppbyggnad medan talat språk kan vara mer spontant och oformellt.
- Hur påverkar digitala verktyg språkanvändning?
Svar: De gör det lättare att kommunicera och sprida information snabbt.
- Varför är flerspråkighet en tillgång?
Svar: Det ökar förståelsen av olika kulturer och förbättrar kommunikation i en globaliserad värld.

Hemläxa

Skriv en reflekterande text (ca 300 ord) där du diskuterar en situation där språk och kommunikation var avgörande. Beskriv hur du använde språket och vilka normer som var relevanta i den situationen.

Fördjupningsuppgift

Eleven ska genomföra en djupgående analys av en text av valfri författare. Eleverna ska undersöka språkbruket och normerna i texten och reflektera över hur dessa bidrar till textens syfte och effekt på läsaren. Uppgiften ska presenteras i ett skriftligt arbete på cirka 1000 ord.

Förslag för nästa lektion

Temat för nästa lektion: Språklig variation och dess betydelse

I nästa lektion kommer vi att fokusera på språklig variation och dess betydelse i olika kulturella och sociala sammanhang. Detta tema är relevant för att förstå hur språk förändras beroende på omständigheterna och hur vi kan anpassa vår kommunikation för att möta olika behov. Lektionen kommer att ta upp aktuella kunskapskrav inkl. reflektion över egen språklig identitet och dess påverkan.

Förberedelser

- Samla exempel på olika kommunikationssituationer att diskutera.
- Förbered digitala verktyg som kan användas under lektionen.
- Skapa ett presentationsmaterial som belyser språkliga normer och regler.

Tags: [Gymnasiet](#), [Kommunikation](#), [Svenska](#), [Svenska som andraspråk](#)