

Lektionsplanering Teckenspråk 1

Årskurs: Gymnasiet

Ämne eller kurs: Teckenspråk 1

Tema: Användning av tecken i offentliga sammanhang

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Undervisningen ska fokusera på hur teckenspråk används i olika offentliga situationer, som möten, presentationer och offentliga tal, samt vikten av att anpassa och medvetandegöra sitt teckenspråk beroende på publiken.

Kunskapskrav

Eleven kan använda tecken och anpassa sitt språk i offentliga sammanhang. Eleven kan ge exempel på olika sätt att interagera och kommunicera med en publik.

Lärarledda instruktioner

Introduktion till offentliga sammanhang (10 min)

- Definiera vad som menas med offentliga sammanhang i teckenspråkskommunikation.
- Diskutera vikten av att vara medveten om publikens behov och hur man anpassar sin kommunikation.
- Ge exempel på olika offentliga situationer där teckenspråk används.

Kommunikationsstrategier i offentliga sammanhang (15 min)

- Presentera olika strategier för att kommunicera effektivt i offentliga sammanhang.
- Diskutera vikten av tydlighet och anpassning av tecken beroende på hur stor eller liten publiken är.
- Låt eleverna reflektera över sina egna erfarenheter i offentliga situationer.

Praktisk övning: Simulera en offentlig presentation (15 min)

- Dela in eleverna i grupper där de ska förbereda en presentation om ett ämne de är intresserade av.
- Grupperna ska använda tydligt teckenspråk och anpassa sin kommunikation efter en tänkt publik.
- Observera grupperna och ge feedback på deras presentationer.

Sammanfattning och reflektion (10 min)

- Sammanfatta lektionen med fokus på hur teckenspråk används i offentliga sammanhang.
- Diskutera vad som fungerade bra i gruppernas presentationer och var det utrymme för förbättring.
- Ställ öppna frågor för att förstärka lärandet, som hur de kan tillämpa dessa strategier i framtida offentliga sammanhang.

Aktivitet

Eleverna kommer att arbeta i små grupper för att förbereda en kort offentligt tal eller presentation. De ska spela in sig själva medan de utför presentationen i teckenspråk, och efteråt granska videon för att identifiera styrkor och områden för förbättring i sin kommunikation. Efter att ha sett alla presentationer kommer klassen att ge konstruktiv feedback på varandras prestationer.

Exit-ticket

- Vad lärde du dig om att använda teckenspråk i offentliga sammanhang?
- Nämn en strategi för att säkerställa att din publik förstår ditt budskap.
- Vilken utmaning stötte du på under dagens övningar?
- Hur kan du förbättra din förmåga att kommunicera i offentliga sammanhang?
- Utifrån dagens lektion, vad tycker du är viktigast att tänka på när man presenterar offentligt?

Tags: [Lektion](#)