

Lektionsplanering

Årskurs: Gymnasiet

Ämne: Tyska 1

Tema: Ordföljd i bisatser

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Denna lektion kommer att fokusera på ordföljd i bisatser, vilket är en viktig del av tysk grammatisk struktur. Eleverna får lära sig skillnaderna mellan ordföljden i huvudsatser och bisatser, samt hur man korrekt kan konstruera bisatser i det tyska språket.

Kunskapskrav

Eleven kan använda ett språkligt korrekt och begripligt språk i skriftlig och muntlig kommunikation. Eleven visar grundläggande kunskaper om tysk grammatik och kan korrekt formulera bisatser med rätt ordföljd.

Lärlarleda instruktioner

Introduktion till bisatser (10 min)

- Förklara vad en bisats är och hur den används i språket.
- Ge exempel på hur bisatser kan kopplas till huvudsatser för att bilda kompletta meningar.

Ordföljd i bisatser (15 min)

- Gå igenom den typiska ordföljden i bisatser (verbet placerat sist).
- Ge exempel på bisatser och visa skillnaden i ordföljd jämfört med huvudsatser.
- Diskutera vanliga konjunktioner som används för att inleda bisatser, t.ex. "weil", "dass", "ob".

Praktiska övningar: Omformulering (15 min)

- Låt eleverna öva genom att omformulera huvudsatser till bisatser.
- Ge dem meningar där de ska identifiera huvudsatsen och skapa en bisats.
- Diskutera resultaten i grupper och rätta varandras meningar.

Sammanfattning och reflektion (10 min)

- Sammanfatta vad som lärts under lektionen.
- Fråga eleverna om vad de tyckte var mest utmanande med bisatsers ordföljd.
- Klargöra eventuella oklarheter och förbereda inför kommande lektioner.

Aktivitet

Eleverna ska i par konstruera en kort dialog som innehåller både huvudsatser och bisatser. De ska använda minst tre bisatser med korrekt ordföljd. Efter att ha skrivit ned dialogen, ska de framföra den för klassen. Genom att aktivt delta uppmuntras eleverna att förstå och tillämpa grammatiken i en kommunikativ kontext.

Exit-ticket

- **Vad är en bisats?** Svar: En bisats är en sats som inte kan stå ensam och som ofta inleds med en konjunktion.
- **Var placeras verbet i en bisats?** Svar: Verbet placeras sist i bisatsen.
- **Ge ett exempel på en bisats.** Svar: Ich glaube, dass er kommt. (Jag tror att han kommer.)
- **Vilka konjunktioner används för att inleda bisatser?** Svar: Till exempel "weil", "dass", "ob".
- **Hur skiljer sig ordföljden i huvudsatser och bisatser?** Svar: I huvudsatser kommer verbet vanligtvis i andra position, medan det i bisatser kommer verbet sist.

Tags: [Lektion](#)