

# Lektionsplanering

**Årskurs:** Gymnasiet

**Ämne:** Tyska 2

**Tema:** Diskussion om miljöfrågor

## Koppling till styrdokument

Undervisningen ska behandla aktuella samhällsfrågor på tyska, inklusive ämnen som miljö och hållbarhet. Eleverna ska få möjlighet att diskutera och uttrycka sina åsikter på tyska, samt utveckla sina kunskaper inom vokabulär och grammatik relaterad till miljöfrågor.

## Kunskapskrav

Eleven kan delta i diskussioner och uttrycka åsikter om aktuella ämnen på tyska, samt använda relevant vokabulär och grammatiska strukturer. Eleven visar förståelse för texter och ljudmaterial som rör aktuella frågor.

## Lärrarledda instruktioner

### Introduktion till temat (10 min)

- Presentera temat för lektionen och diskutera vikten av miljöfrågor i dagens samhälle.
- Fråga eleverna vad de vet om miljöfrågor och hållbarhet på tyska.
- Introducera centrala termer och fraser som är relevanta för diskussionen, exempelvis "Umweltschutz" (miljöskydd), "Nachhaltigkeit" (hållbarhet), och "Klimawandel" (klimatförändringar).

### Genomgång av vokabulär och grammatik (15 min)

- Gå igenom relevant vokabulär kopplad till miljöfrågor och skriv upp ord och fraser på tavlan.
- Presentera grammatisk struktur som är användbar i diskussioner, exempelvis konjunktiv och uppmaningsformer, för att uttrycka åsikter och förslag.
- Låt eleverna öva i par på att ställa frågor och ge svar relaterat till miljöfrågor.

## Gruppdiskussion och reflektion (15 min)

- Dela in klassen i små grupper och ge dem specifika frågeställningar att diskutera, såsom "Wie können wir unseren CO2-Fußabdruck reduzieren?" (Hur kan vi minska vårt koldioxidavtryck?).
- Låt grupperna diskutera i 10 minuter och förbereda en kort sammanfattning att dela med klassen.
- Efter diskussionen, be varje grupp presentera sina tankar och samla synpunkter från klassen.

## Sammanfattning och reflektion (5 min)

- Avsluta lektionen genom att sammanfatta de viktigaste punkterna från diskussionerna.
- Ställ frågan: "Vad har vi lärt oss om miljöfrågor och hur vi kan uttrycka oss på tyska?"

## Aktivitet

Eleverna får i uppdrag att skriva en kort text (ca 200 ord) om en specifik miljöfråga de bryr sig om och ge förslag på lösningar, allt på tyska. Beräknad tidsåtgång: 15 minuter.

## Exit-ticket

- Nämn tre viktiga termer kopplade till miljöfrågor på tyska. Svar: "Umweltschutz", "Klimawandel", "Nachhaltigkeit".
- Vad är en effektiv lösning för att hantera klimatförändringar? Svar: (Personligt svar från eleverna).
- Hur kan vi bäst diskutera miljöfrågor på tyska? Svar: Genom att använda relevant vokabulär och grammatiska strukturer för att uttrycka åsikter.
- Kan du nämna en åtgärd som individer kan ta för att skydda miljön? Svar: (Exempelvis minska plastanvändning eller åka kollektivt).
- Vad har du lärt dig om att diskutera miljöfrågor på tyska under denna lektion? Svar: (Personligt svar utifrån elevens reflektioner).

## Hemläxa

Skriv en essä (ca 600 ord) om en miljöfråga av intresse och diskutera hur denna fråga hanteras i Tyskland jämfört med Sverige.

## Fördjupningsuppgift

Eleverna kan undersöka en specifik miljörelse i Tyskland eller Sverige, analysera deras syften och metoder och presentera sina fynd i en kort presentation inför klassen.

## Förslag för nästa lektion

Tema: Kultur och samhälle i tysktalande länder. I nästa lektion kan fokus ligga på kulturella aspekter och samhällsfrågor i Tyskland, Österrike och Schweiz, och hur dessa faktorer påverkar inläggningar och traditioner. Denna lektion är relevant för att ge eleverna en djupare förståelse för den kulturella och samhälleliga kontexten i tysktalande länder samt öka deras språkkunskaper genom kulturella insikter.

## Förberedelser

- Samla material och exempel på miljöfrågor och miljörelser i tysktalande länder.
- Förbereda diskussionsfrågor och fallstudier för gruppdiskussioner.
- Utarbeta en presentation som belyser relevanta kulturella aspekter kopplade till miljöhänsyn.

Tags: [Gymnasiet](#), [Tyska](#)