

# Lektionsplanering

**Årskurs:** Gymnasiet

**Ämne:** Tyska 2

**Tema:** Tysk grammatik - Verbböjning och sätt att uttrycka tid

## Koppling till styrdokument

Undervisningen ska fokusera på tysk grammatik, med särskild betoning på verbböjning, tempus och hur dessa används för att uttrycka tid och handlingar. Eleverna ska ges möjlighet att öva och tillämpa dessa grammatiska regler i både skriftlig och muntlig kommunikation.

## Kunskapskrav

Eleven kan använda och förstå grundläggande tysk grammatik, inklusive verbböjning och olika tempus. Eleven kan formulera och uttrycka sig korrekt i skrift och tal.

## Lärrarledda instruktioner

### Introduktion till verbböjning och tempus (10 min)

- Presentera temat för lektionen och diskussionen om vikten av korrekt verbböjning i tyskan.
- Diskutera vad eleverna redan vet om verb och tempus.
- Gå igenom grundläggande termer, såsom "infinitiv", "presens", "preteritum", och "perfekt".

### Genomgång av tysk verbböjning (15 min)

- Förklara de olika konjugationerna av regelbundna och oregelbundna verb.
- Visa exempel på vanliga tyska verb och deras böjningar i presens och perfekt.
- Introducera användningen av hjälpverb (haben, sein) vid bildandet av perfekt.

### Övning i verbböjning (15 min)

- Dela ut arbetsblad med övningar där eleverna får öva på att böja verb i olika tempus.

- Låt eleverna arbeta individuellt eller parvis för att kvalitativt diskutera sina svar.
- Gå igenom resultaten tillsammans och förtydliga eventuella missförstånd eller frågor.

## **Gruppdiskussion om tempus i kontext (5 min)**

- Dela in klassen i grupper och ge dem i uppdrag att skapa meningar som använder olika tempus.
- Låt grupperna presentera sina meningar och diskutera vilka tidsaspekter de förstärker.

## **Sammanfattning och reflektion (5 min)**

- Avsluta lektionen med att sammanfatta de viktigaste punkterna gällande verbböjning och tempus.
- Ställ frågor som "Hur kan korrekt verbanvändning påverka vår förståelse av tid och handlingar i tysktalande sammanhang?"

## **Aktivitet**

Som aktivitet får eleverna i uppdrag att skriva en kort berättelse (ca 150 ord) med användning av både presens och perfekt, där de beskriver en händelse eller aktivitet från deras liv. Beräknad tidsåtgång: 15 minuter

## **Exit-ticket**

- Nämn de tre vanligaste hjälpverken som används i perfekt. Svar: haben, sein, werden.
- Vad kännetecknar ett regelbundet verb i tysk grammatik? Svar: Det följer en bestämd böjningsregel och böjs på samma sätt genom olika tempus.
- Vilket tempus är mest använda i vardagligt tal? Svar: Presens.
- Ge ett exempel på ett oregelbundet verb och dess böjning. Svar: "gehen" (ich gehe, du gehst, er/sie/es geht, wir gehen, ihr geht, sie/Sie gehen).
- Vad har du lärt dig om tysk verbböjning under denna lektion? Svar: (Personligt svar utifrån elevens reflektioner.)

## **Hemläxa**

Skriv en kort text (ca 300 ord) där du använder olika tempus i din beskrivning, exempelvis om en händelse som hände förra helgen och hur du känner inför den.

## Fördjupningsuppgift

Eleverna kan göra en djupare analys av ett specifikt verb, dess oregelbundna böjningar och skapa meningar i olika tempus för att visa förståelse för dess användning. De ska presentera sina fynd i en kort rapport.

## Förslag för nästa lektion

Tema: Tysk ordförråd och fraser. I nästa lektion kan fokus ligga på att utöka ordförrådet och lärandet av specifika fraser kopplade till olika teman som resor, utbildning eller miljö. Denna lektion är relevant då den ger eleverna verktyg att kommunicera effektivt och förstå mer komplexa texter, vilket är avgörande för deras språkliga utveckling.

## Förberedelser

- Samla material och exempel på verbböjning och tempus.
- Förbereda övningar för klassrumsaktiviteter och uppgifter.
- Utarbeta en presentation som belyser viktiga grammatiska strukturer och deras användning.

Tags: [Gymnasiet](#), [Tyska](#)